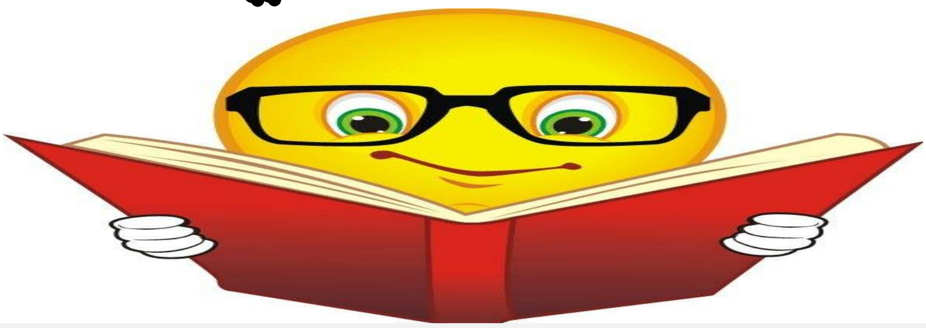
سلسلة تعلم معنا
بيومي سمير

أوراق عمل أسبوعية

الصف الثالث الابتدائي

لغة عربية

الفصل الدراسي الأول



إعداد / بيومي سمير
ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

الوحدة الأولى

الدرس الأول / حى الأشجار

(١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

١- يجمع عمال النظافة القمامة مرة كل شهر ( )
٢- القمامة سبب فى انتشار الأمراض و الأوبئة ( )
٣- قالت بسمة نوفر صناديق القمامة ( )
٤- الناس يلقون القمامة فى الأماكن المزروعة ( )
٥- بعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفا جميلا ( )

(٢) - اختر الصواب مما بين القوسين .

١- لاحظ باسم العمال يجمعون (القمامة – التبرعات – الحيوانات)
٢- قالت بسمة .... صناديق القمامة (نحطم – نغلق – نوفر)
٣- تعاون الجميع لشراء .... (الصناديق – الأشجار – الكراسات)
٤- عرض باسم و بسمة المشكلة على (الأصدقاء – الأقارب – الوالدين)
٥- علقوا لافتة كتبوا عليها حى (الأزهار – الطيور – الأشجار)

(٣) أكمل العبارات الآتية

١- أثناء العودة تكون .... ملأت المكان
٢- اجتمعت .... مع أهل الحي
٣- اجتمعت الأسرة فى ....
٤- قالت بسمة نوفر ....
٥- أصبح المكان .... جميلا
٦- عمال النظافة يجمعون ....
٧- تراكم القمامة سبب فى انتشار ....
٨- التلاميذ يحيون ....
٩- قال باسم نضع .... ترشد الناس .
١٠- هى منظر .... يؤذى ....

(٤) " يذهب باسم و بسمة إلى المدرسة كل صباح ، و فى الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون أثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف (يلاحظان) [يذهبان – يسمعان – يراقبان]
٢- مفرد (عمال) [عميل – عامل – معمل]
٣- مضاد (العودة) [السفر – الجلوس – الرجوع]

(ب) ماذا يلاحظ باسم و بسمة كل صباح ؟...
(ج) ما العمل الذي يقوم به عمال النظافة؟..
(د) ١- فعل .... ٢- كلمة بها مد بالألف............ ٣- كلمة بها حرف مشدد ....

===

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

(٥) حلل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية:

(أ) المشكلة: ..../ ..../ ..../ ..../ ...... (ب) نضع: ..../ .... /
....

(ج) تعاون: ....../ ..../ .... / ....

(٣) بين نوع التنوين فى الكلمات التالية

١ـ قردٌ .... ٢ـمفتاحـًا .... ٣ـ قريةٍ ....
٤ـ جملٍ .... ٥ـ سائقًا .... ٦ـ مديرٌ ....

(٩) أكمل الجدول كالمثال

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
قلم	قلمٌ	قلمـًا	قلمٍ
كتاب			
شجرة			

اقرأ الفقرة ثم أجب

يذهب باسم وبسمة الى المدرسة كل صباح وفى الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة وأثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى اجتمعت الأسرة فى المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين

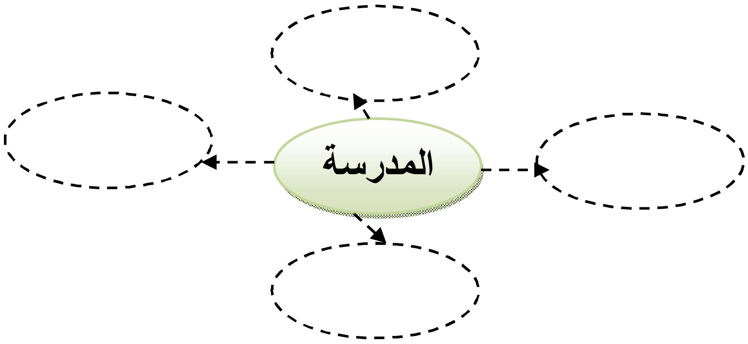
أ / أجب :

- متى يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة ؟ ....
- ماذا لاحظ الصغيران ؟ ....

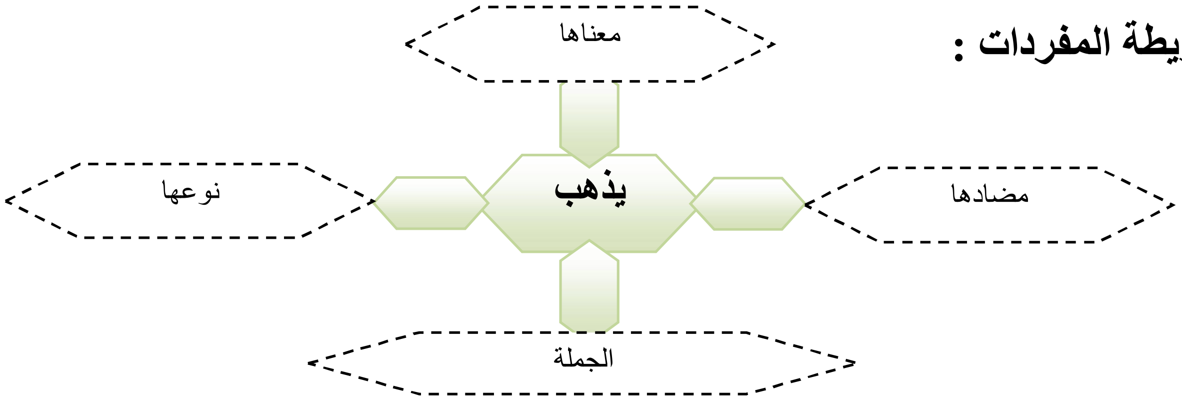
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالألف .... كلمة بها ال "شمسية" ....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



أكمل خريطة المفردات :



ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

- تراكم القمامة يسبب انتشار الأمراض والأوبئة (   )
- قال باسم : نوفر صناديق القمامة (   )
- يجب وضع القمامة في صناديق القمامة (   )

اقرأ الفقرة ثم أجب

وفى اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحى وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفًا جميلا فرح أهل الحى بجمال المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها " حى الأشجار"

أ / أجب :

- متى اجتمعت الأسرة مع أهل الحيّ ؟ ....
- فى أى شئ تعاون الجميع ؟ ....

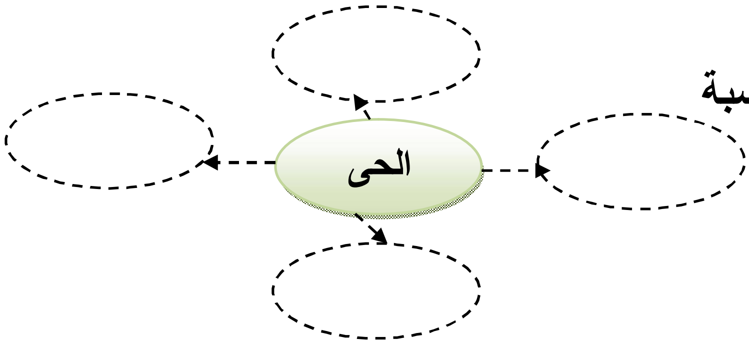
إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

- ماذا علق أهل الحيّ ؟ ....

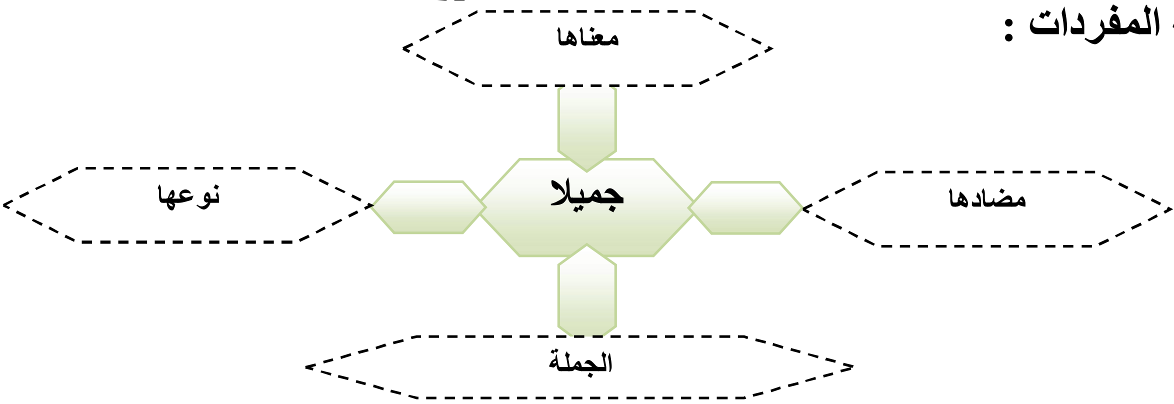
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ....   كلمة بها ال "قمرية" ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

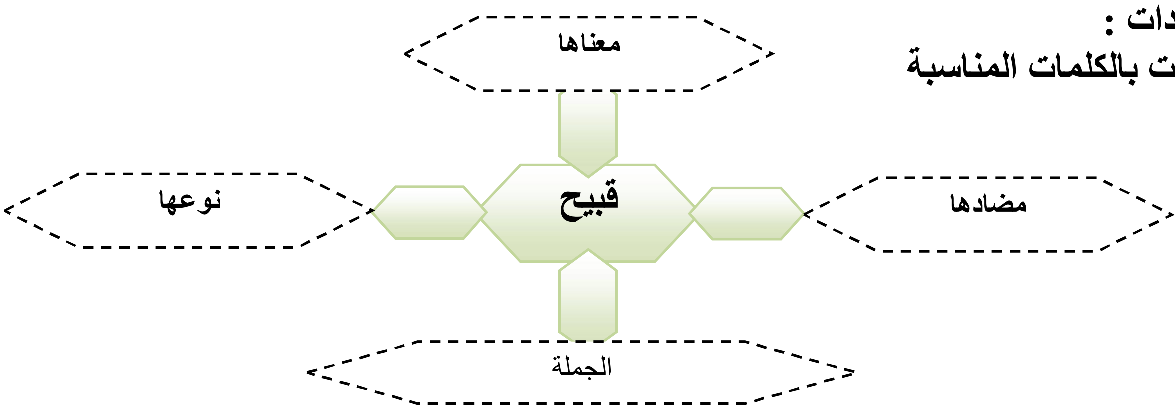


أكمل خريطة المفردات :

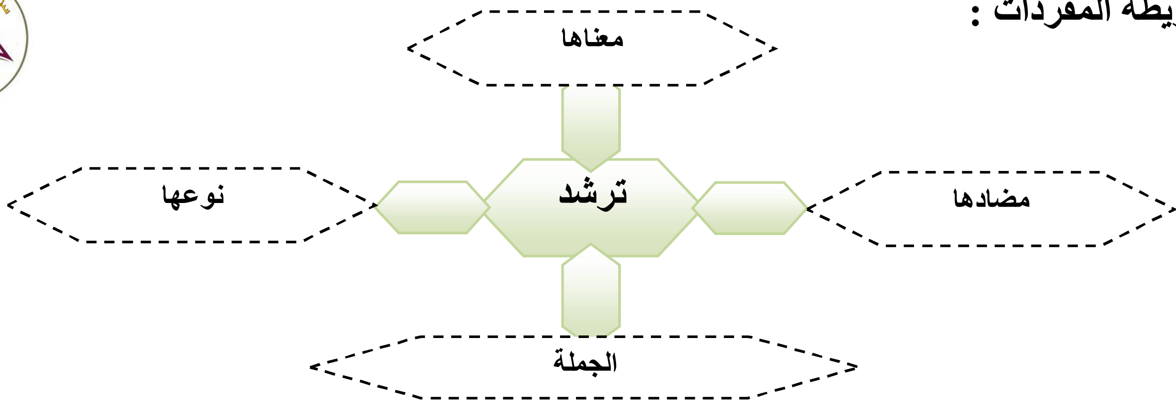


الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
حقول	....	....

أكمل خريطة المفردات :
أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



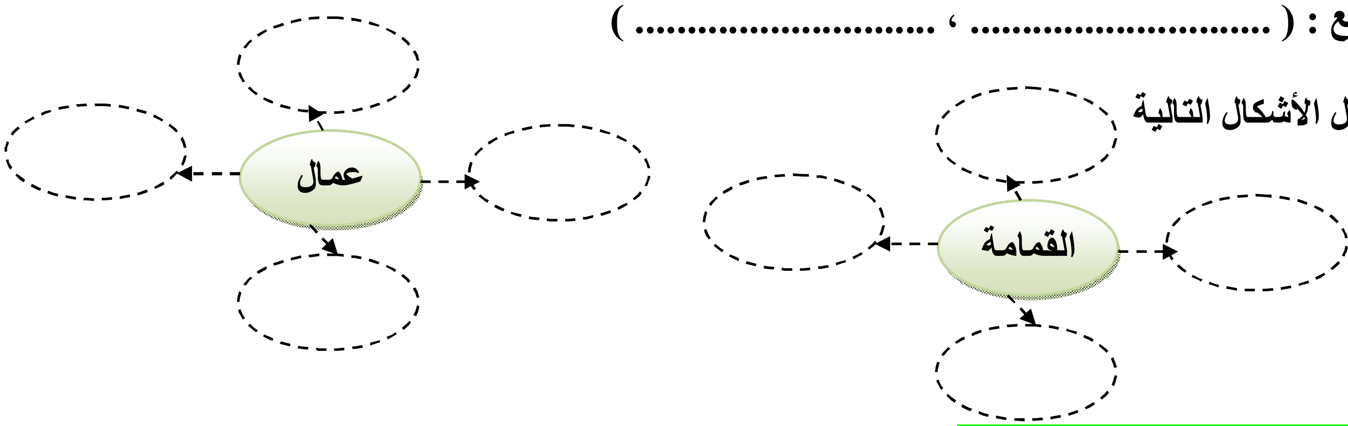
هات ثلاثة جموع مختلفة لكلمة (شجرة)

....

أكمل عائلة الكلمة

طالع : (............................. ، ....)

أكمل الأشكال التالية



تخير الصواب مما بين القوسين :

- ✓ نأخذ العسل .... النحل { على – من – عن }
- ✓ جلست الأسرة .... الحجرة { فى – إلى – على }
- ✓ عاد التلميذ .... المدرسة { عن – فى – من }
- ✓ ذهب باسم .... المتجر { فى – من – إلى }
- ✓ تقع الأهرامات .... الجيزة { إلى – فى – من }

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(فـى – مـن – إلــى)

- ✓ نذهب إلى الإسكندرية .... الصيف
- ✓ ذهبت .... عمى مساءً
- ✓ نصنع الجبن .... اللبن

تخير المعنى الصحيح لما تحته خطّ

- عاد الجميع مسرورين { ذهب – زار – رجع }
- عاد الأب صديقه المريض { ذهب – زار – رجع }

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

/ أكمل مكان النقط بالحرف المناسب :

أ / ذهب التلاميذ .... المدرسة صباحًا { من – فى – إلى }

ب/ نستخرج البترول .... باطن الأرض { فى – من – إلى }

جـ/ تطير الطيور .... الجو { إلى – فى – من }

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالى الحىّ بالأشجار			
سافرت وأخى			
بسمة تحب المعالم السياحية			

تدريبات قراءة متحررة

– اقرأ ثم أجب :

"في بلادٍ بعيدةٍ في أقصى الشمال ، يعيش الناس هناك حياةً عجيبةً فقد يطول الليل لعشرين ساعةً ، ويكون النهار أربع ساعات تقريباً ، وذلك في فصل الشتاء. ويتبدل الحال في فصل الصيف لكن النَّاس قد تعودوا على ذلك ، وقسَّموا وقت عملهم . فلم يتكاسلوا ، بحجة ظروفهم القاسية ، بل عملوا واجتهدوا ، حتى تقدَّموا وصاروا ناجحين . "

أ –ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب :

(الصيف – الليل – الشمال)

١ - تقع هذه البلاد العجيبة في أقصى..

٢- يطول النهار في هذه البلاد في فصل...

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- معنى كلمة (عجيبة) : حبيبة ( )

٢- جمع كلمة (بلد) : بلاد ( )

ج - أجب على السؤال التالي : ما سبب نجاح الناس في هذه البلاد ؟..

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

الوحدة الأولى

الدرس الثانى / معرض المدرسة

(١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

١- كان باسم يطالع قصته المفضلة فى التليفزيون ( )
٢- بعض الزملاء محتاجون إلى ملابس و أحذية ( )
٣- عرض الأصدقاء الفكرة على مدير المدرسة ( )
٤- خصص المدير غرفة واسعة للمعرض ( )
٥- طلب المدير الإعلان عن المعرض فى مجلة المدرسة ( )

(٢) ـ اختر الصواب مما بين القوسين:

١- تجمعت الأسرة حول .... (التلفاز – المدفأة – النافذة)
٢- كان باسم يطالع .... (كتاب – قصة – مجلة)
٣- بعض الزملاء محتاجون إلى .... (أموال – أطعمة – ملابس و أحذية)
٤- اتفق الأصدقاء على عرض الأشياء بأسعار (بسيطة – مناسبة – عالية)
٥- ذهب الأصدقاء إلى .... ليساعدهم (المعلم – الجد – المدير)

(٣) أكمل العبارات الآتية :

١- تجمعت الأسرة حول............... ٢- كان باسم يطالع .... المفضلة
٣- فى ليلة من ليال .... ٤- قالت بسمة نوفر ....
٥- بعض الزملاء محتاجون إلى .... ٦- عرض الأصدقاء الأشياء بأسعار ....
٧- وافق الجميع على هذه .... ٨- أعجب .... بالفكرة
٩- أعلن باسم عن المعرض فى ......الصباح . ١٠- خصص المدير غرفة واسعة للـ..........

(٤) حلل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية:

(أ) المعرض ..../............/......./ .... (ب) واسعة ..../ ..../ ....
(ج) يحتاج ..../ ..../ .... (د) أعجب ....../......../........

(٥) بين نوع التاء (مربوطة – مفتوحة) فى الكلمات التالية:

١- صوتٌ .... ٢- غرفة .... ٣- بيتٍ ....
٤- مدفأة .... ٥- مدرسة .... ٦- بنتٌ ....
٧- موت .... ٨- توت .... ٩- ورقة ....

(٦) ميز المختلف فى المجموعات التالية

(أ) كتاب - مجلة - غرفة – قصة (ب) السبت – الأربعاء – طائرة - الجمعة

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

(ج) شتاء – مهندس – خريف ـ صيف (د) فيل – أسد – بلبل – فهد

اقرأ الفقرة ثم أجب

فى ليلة من ليالى الشتاء ..تجمعت الأسرة حول المدفأة .وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكترونى . فجذبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه فى الصباح

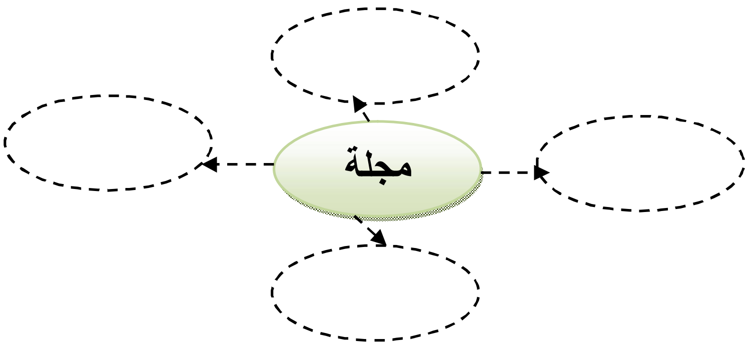
أ / أجب :

- متى تجمعت الأسرة ؟ وأين ؟ ....
- ماذا كان يفعل باسم ؟ ....
- ماذا جذب انتباه باسم ؟ ....

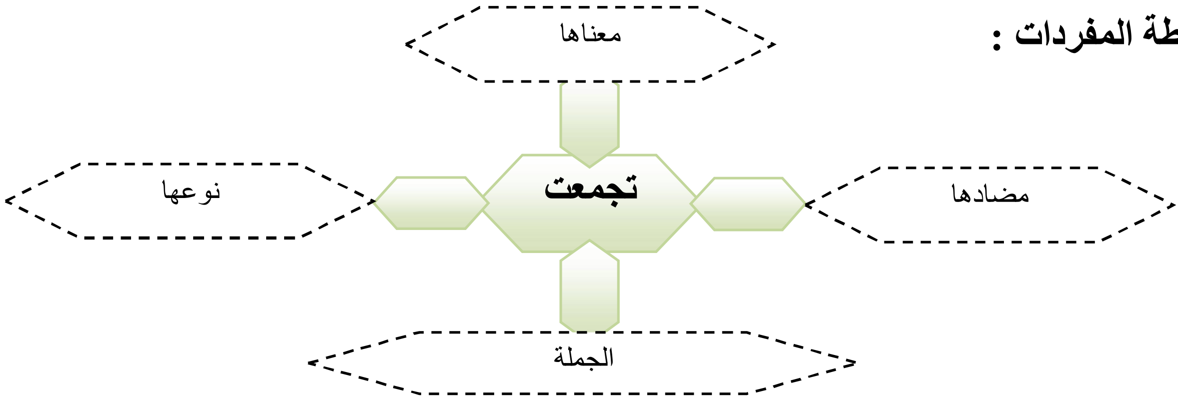
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالألف .... كلمة بها ال "قمرية" ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

- تجمعت أسرة باسم فى ليلة من ليالى الصيف ( )
- طالع باسم مجلته المفضلة على الانترنت ( )
- رفضت أسرة باسم فكرته ( )

اقرأ الفقرة ثم أجب

عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر . قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون الى كراسات وأقلام .
قالت بسمة : وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم : نجمع الأشياء التى يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها فى معرض للمدرسة

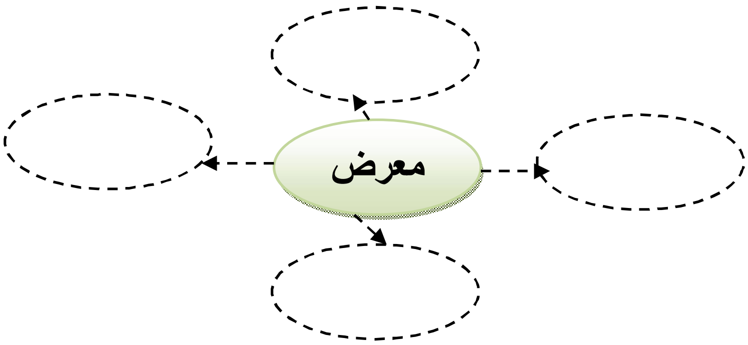
أ / أجب :

- ماذا عرض باسم على زملائه ؟ ....
- ماذا قال نبيـــل كما جاء بالفقرة ؟ ....

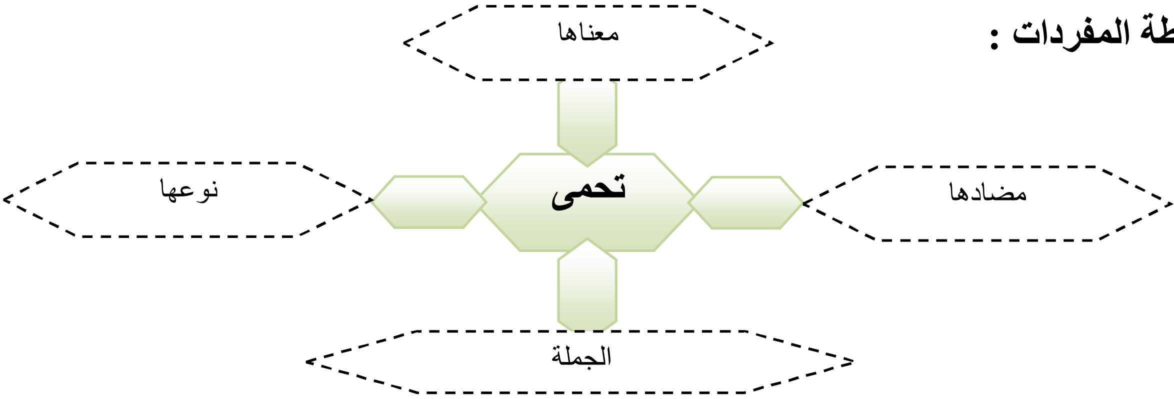
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء .... كلمة بها ال "قمرية" ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



د / أكمل بحرف عطف مناسب مما بين القوسين : (ثم – و – ف)

- ✓ دخل الحكم أرض الملعب .... اللاعبون .
- ✓ دخل التلاميذ الفصل .... المعلم .
- ✓ أكل أبى موزة .... أكلت أختى برتقالة .

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

اقرأ الفقرة ثم أجب

قالت بسمة : ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذه الفكرة .
قال محمود : وكيف نعد للمعرض ؟ قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة ليساعدنا
اعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض فى طابور الصباح .
قالت بسمة : وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم : نجمع الأشياء التى يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها فى معرض للمدرسة

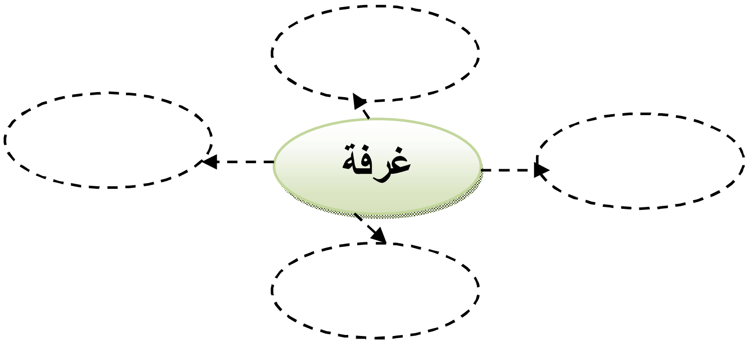
أ / أجب :

- لماذا عرض الزملاء فكرتهم على مدير المدرسة ؟ ....
- ماذا طلب المدير من باسم ؟ ....

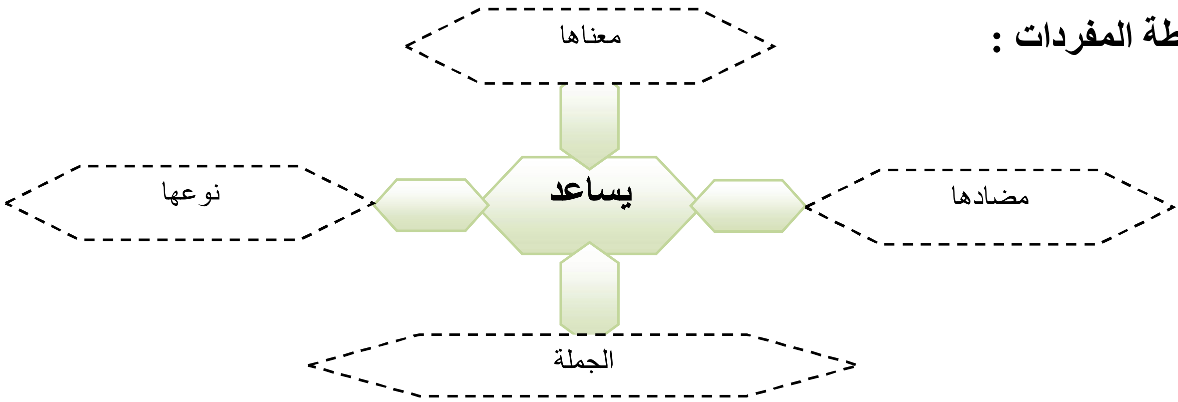
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالواو ....   كلمة بها ال "قمرية" ....

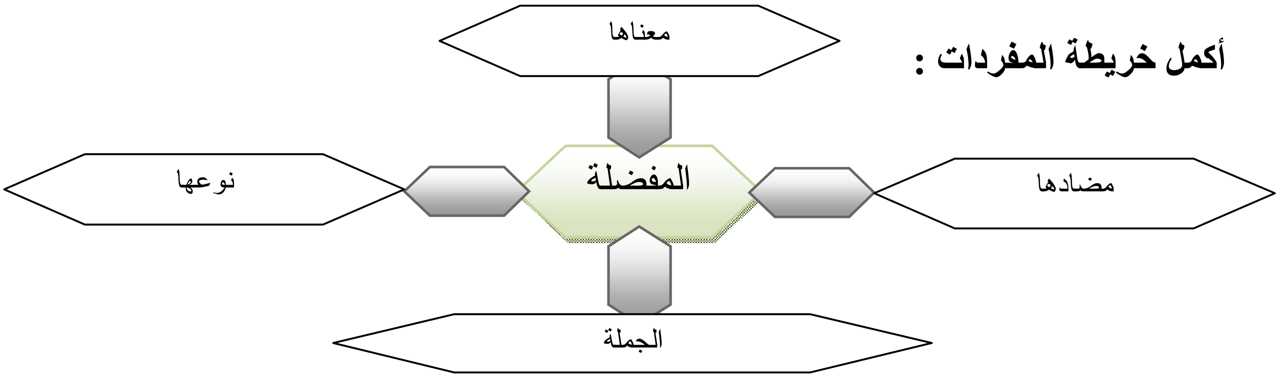
أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

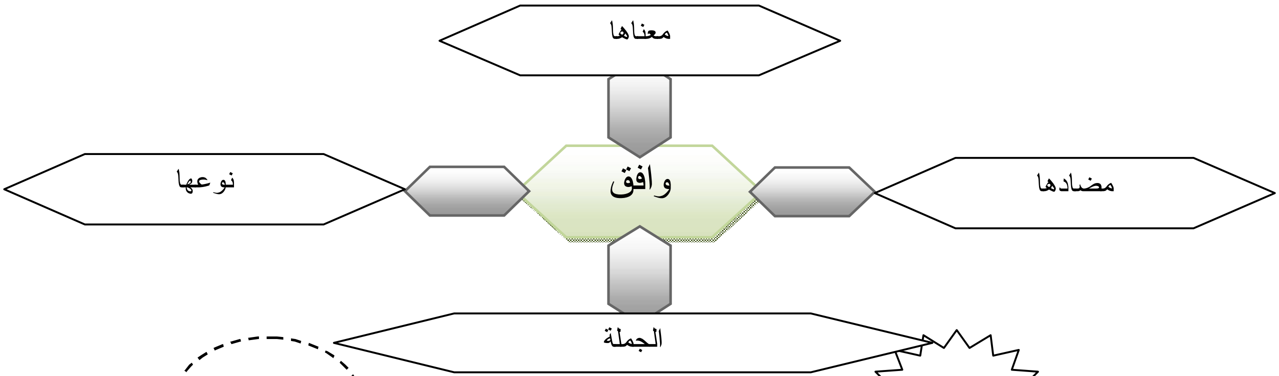


أكمل خريطة المفردات :

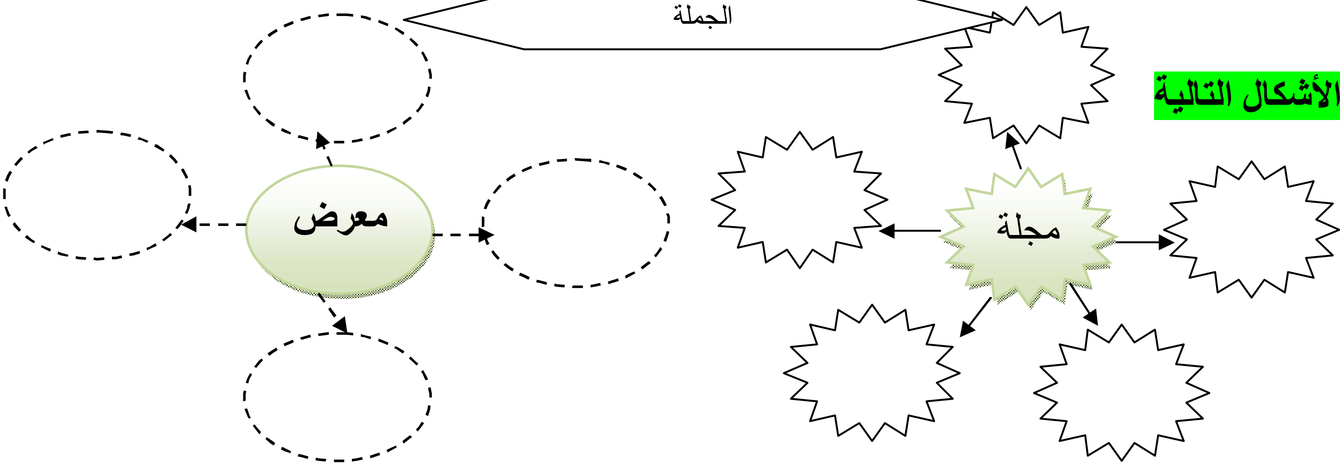


أكمل خريطة المفردات :





أكمل الأشكال التالية



(مَـعـرض - مـُـعـرِض) ضع كل كلمة من الكلمتين فى جملة توضح معناها

....

....

أكمل مفتاح السياق : (قرأنا) : (....)

أكمل الجداول الآتية مستعينـًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التنوين

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
الشّتاء		
الصّباح		
الزّملاء		

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

الأشياء					
الالكترونى					
معرض					
المدير					

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

الجملة	نوع الأسلوب
انتبه لإشارات المرور	
لا تعبر الطريق مسرعـًا	
هل تحب وطنك ؟	
ما أجمل آثار مصر !	
ارحم الحيوان الضعيف	

/ أكمل بحرف عطف مناسب مما بين القوسين : (ثم – و – فـ)

- ✓ دخل الحكم أرض الملعب .... اللاعبون .
- ✓ دخل التلاميذ الفصل .... المعلم .
- ✓ أكل أبى موزة .... أكلت أختى برتقالة .

٤) حلل الكلمات التالية الى مقاطع صوتية:

(أ) المعرض ..../.........../......./........ (ب) واسعة ..../........ / ....

(ج) يحتاج ..../.........../ .... (د) أعجب ....../......../........

(٥) بين نوع التاء (مربوطة – مفتوحة) فى الكلمات التالية:

١- صوتٌ .... ٢- غرفة .... ٣- بيتٍ ....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

٤ـ مدفأة .... ٥ـ مدرسة ....

٦ـ بنتٌ ....

٧ـ موت .... ٨ـ توت .... ٩ـ ورقة ....

تدريبات قراءة متحررة

ــ اقرأ ثم أجب :

" الريف المصري جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء و الإخلاص ، فالفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين! . "

أ ـ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ـ الريف المصري جميل والحياة فيه مليئة بالحب ( )

٢ ـ لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته ( )

ب ــ تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ جمع كلمة (الفلاح) .... (الفالحون ــ الفلاحون ــ المفلحون)

٢ ـ مضاد كلمة (نشاط) .... (راحة ــ نوم ــ كسل)

ج ـ أجب على السؤال التالي : أين يعيش الفلاح ؟

....

....

....

....

الدرس الثالث/نشيد – لغتي الفصحى

الوحدة الأولى

(١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

١- تشرق شمس العرب فى السماء ( )
٢- رحب الشاعر بمدرسته ( )
٣- اللغة العربية أحلى اللغات ( )
٤- الشاعر قرأ عن حضارة العرب فى الكتب ( )
٥- النص للشاعر أحمد عمر ( )

(٢) - اختر الصواب مما بين القوسين .

١- قائل النص هو .... (أحمد عمر – حافظ إبراهيم – سليمان العبسى)
٢- يتعلم التلميذ فى صفه .... (حب الوطن – حب اللعب – الرسم)
٣- يرحب الشاعر بـ .... (أصدقائه – أقاربه – مدرسته)
٤- هيا نقرأ................ (القصة – النشيد – أحلى لغة)

(٣) أكمل العبارات الآتية:

هَذَا .... كُتُبِى...................
تَشْرِقُ .... شَمْسُ ....
أَهْلاً .... يَا ....
هَيَّا .... أَحْلَى ....
مَعَهَا .... مَعَهَا ....

(٤) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

(أ) صفى ..../..............
(ب) نقرأ ..../........ / ....
(ج) شمس ..../..............
(د) الفصحى ....../......../........

(٥) ميز اللام (الشمسية – القمرية) فى الكلمات التالية :

(أ) الصف ....
(ب) العرب............
(ج) الماء ....
(د) الفجر..............
(هـ) السماء ....
(و)الحرب ....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

(٦) هَذَا صَفِّى هَــذِى كتبي

تُشْرِقُ فِيْهَا شَمْسُ الْعَرَبِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- (شمس العرب) [نهار العرب – حضارة العرب – قمر العرب]

٢- جمع (شمس) [مشامس – أشامس – شموس]

٣- مضاد (تشرق) [ترحل – تغرب – تظلم]

(ب) ماذا نجد فى الكتب ؟...

(ج) ١- فعل .... ٢- لام قمرية .... ٣- اسم إشارة ....

الإمـــلاء

:...

....

أ / اقرأ ثم أكمل كما حفظت من النشيد :

أهلا – شمس – مدرستى –صفّى – تشرق

هذا .... هـذى كتـبـى

.... فيها العرب ....

أهلا .... يا ....

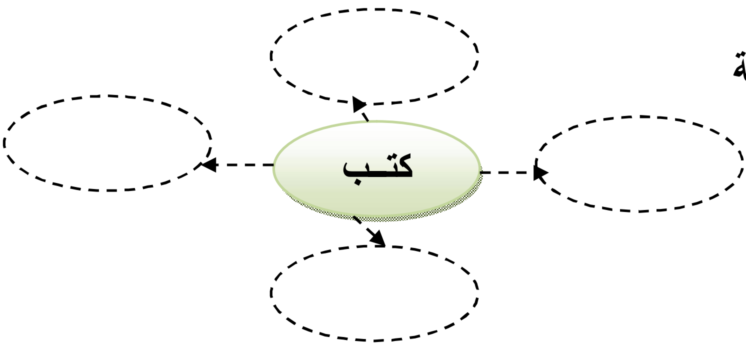
ب / أجب :

- ماذا يقصد الشاعر بـ " شمس العرب " ؟ ....
- ماذا يقول الشاعر ليرحب بمدرسته ؟ ....

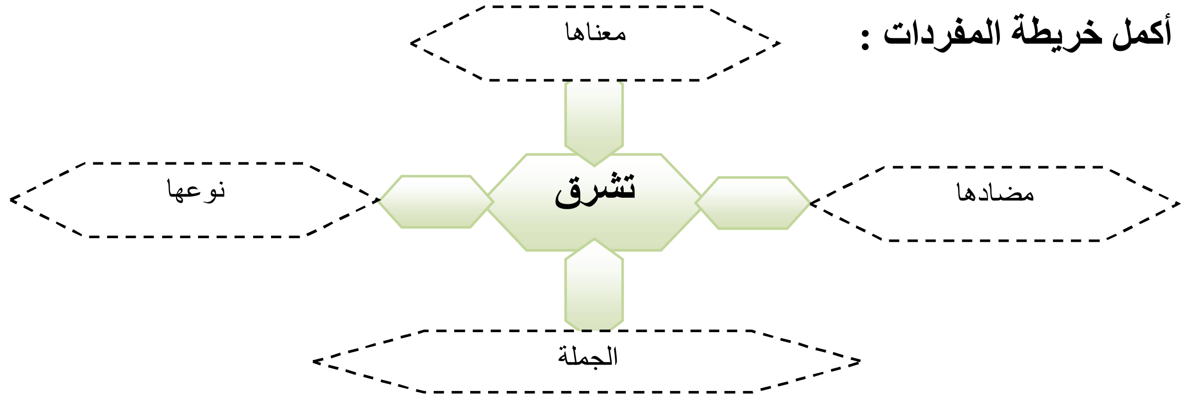
جـ / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء .... كلمة بها ال "قمرية" ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



اقرأ ثم أجب

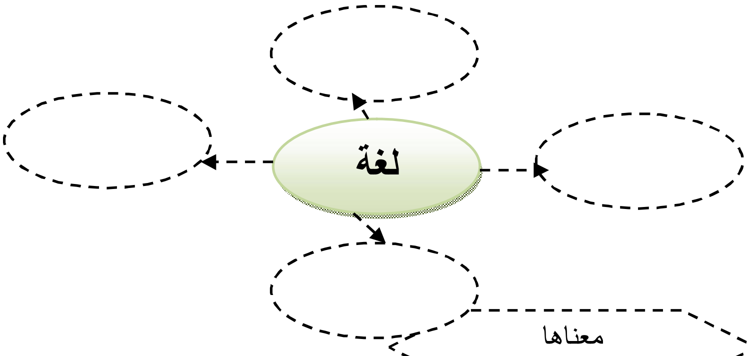
هيـّا نقرأ أحلى لغة
نكبر معها نحلو معها
لغتى الفصحى ما أروعها !

- إلام دعا الشاعر فى البيت الأول ؟ ....
- ما اسم هذا النشيد الذى منه الأبيات السابقة ؟ ....

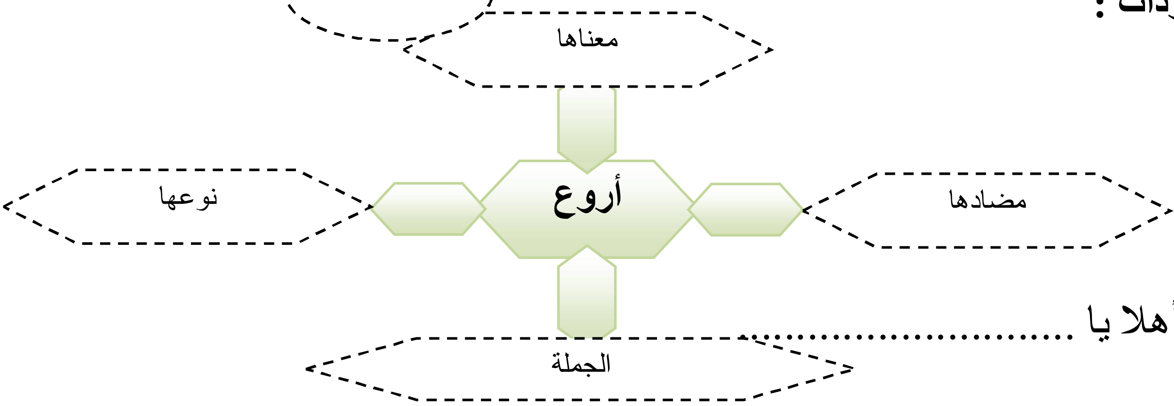
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء .... كلمة بها ال "قمرية" ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



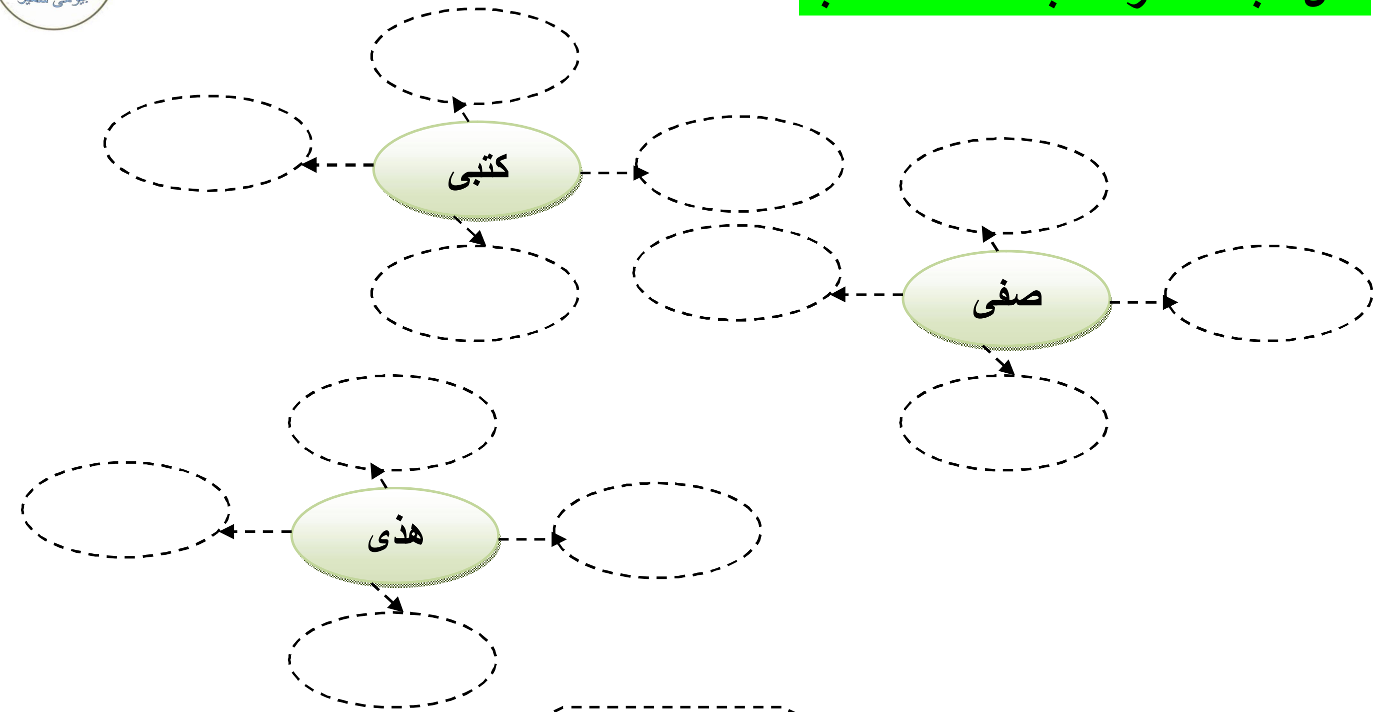
أكمل خريطة المفردات :



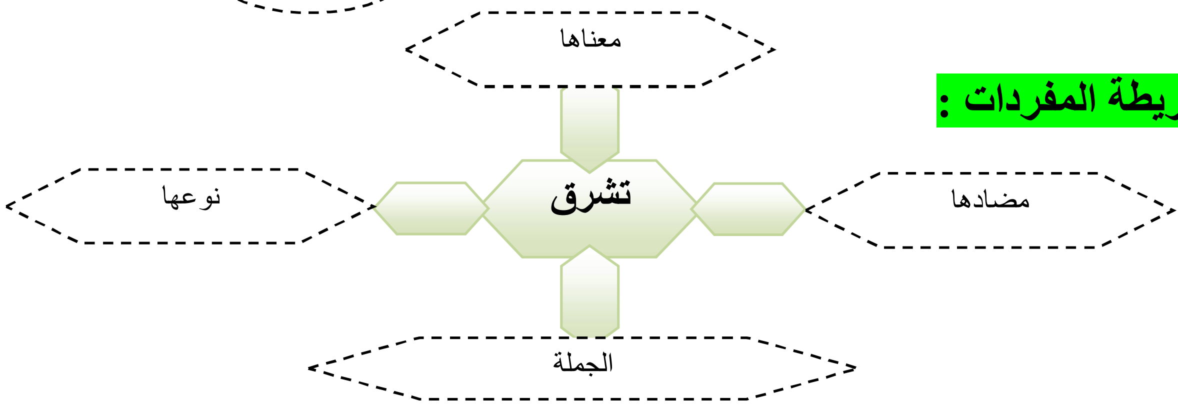
د / أكمل : أهلا أهلا يا ....

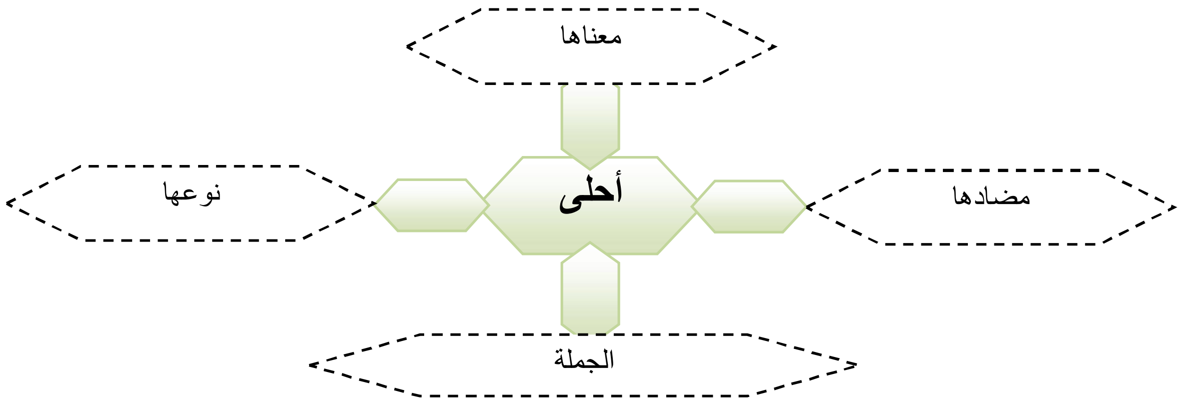
إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :





إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة تعلم معنا
بيومى سمير

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	الحقيقة	الخيال
مصر جنة الله فى الأرض		
تشرق شمس العرب فى الكتب		
السماء تمطر		
السحب تبكى		
الرياح شديدة		
النيل يتألم من التلوث		
القمامة تملأ الشوارع		

أكمل بالمطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

- ✓ دخلت أمى .... المطبخ (حرف جر مناسب)
- ✓ فتح أخى .... (كلمة بها " لام شمسية ")
- ✓ يضيء .... السماء ليلا (كلمة بها " لام قمرية ")
- ✓ الأسد .... الفيل يعيشان فى الغابة (حرف عطف مناسب)

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

(عن – إلى – من - فى)

- ✓ سافرت مع أسرتى .... الإسكندرية .
- ✓ وضعت الأزهار .... الزهرية .
- ✓ لا أحيد .... قول الحق .

نأخذ البلح .... النخلة .

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

تدريبات قراءة متحررة

اقرأ ثم أجب : " المنيا محافظة جميلة ، تقع جنوب مصر ، شوارعها نظيفة وواسعة وفيها أماكن تحتوي على آثار مصرية قديمة مثل :تل العمارنة وبني حسن الشروق ، وأهلها متسامحون كرماء ، وهم يكرمون ضيوفهم ، ويقدمون لزوارهم كل المساعدة وخاصة السائحون ، لأنهم ضيوف مصر كلها . "

أ- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- يوجد في محافظة المنيا أماكن تحتوى على آثار قديمة مثل .... (الجيزة – تل العمارنة –الأقصر).

٢- تقع محافظة المنيا في .... (شمال-شرق-جنوب) مصر .

ب- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- أهل محافظة المنيا	بالود
٢- يعامل أهل محافظة المنيا السائحون	بخلاء
	متعاونون

ج - أجب على السؤال التالي : بعد قراءة الفقرة السابقة ؟

• بم تتصف شوارع المنيا ؟ ....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

الوحدة الأولى

اختبار على الوحدة

من درس (معرض المدرسة)

اقرأ الفقرة ثم أجب

عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر . قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون الى كراسات وأقلام .
قالت بسمة : وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم : نجمع الأشياء التى يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها فى معرض للمدرسة

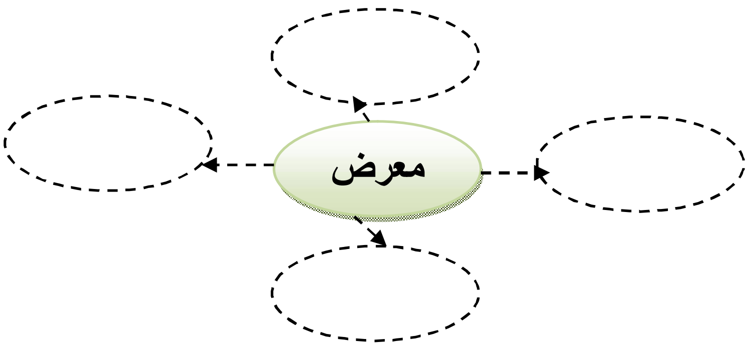
أ / أجب :

- ماذا عرض باسم على زملائه ؟ ....
- ماذا قال نبيـــل كما جاء بالفقرة ؟ ....

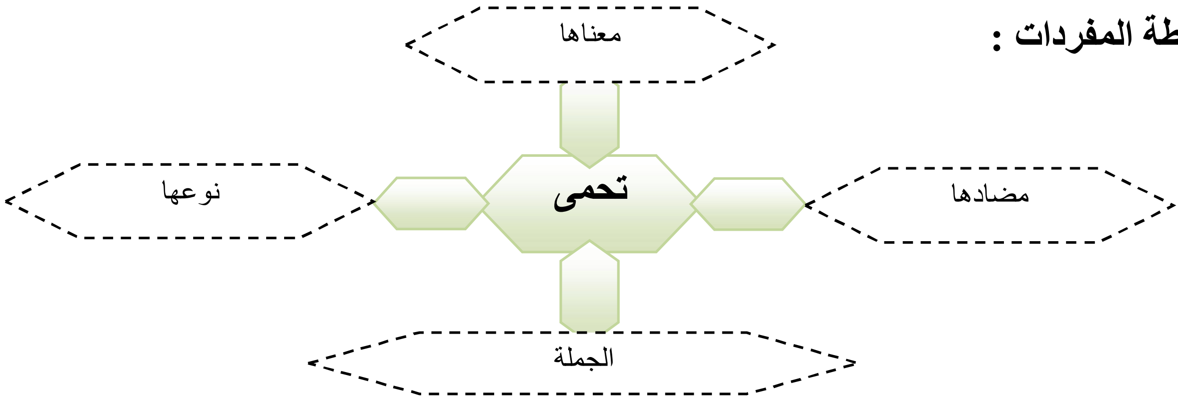
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء .... كلمة بها ال "قمرية" ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



من نشيد " هذا صفى " اقرأ ، ثم أجب :

هذا صفـىَّ　　هذى كتبى

تشرق فيها　　شمس العرب

أهلا أهلا　　يا مدرستى

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

✓ معنى " أهلا " : .... (بـُعـدًا - كلمة ترحيب – كلمة للحزن)

✓ مفرد " كتب " : .... (كاتب – مكتب – كتاب)

✓ مضاد " تشرق " : .... (تنير – تغرب – تتفتح)

ب / ما الشيئان اللذان ذكرهما الشاعر فى البيت الأول ؟ ....

جـ / ماذا نجد فى الكتب ؟ ....

ثالثـًا : التعبير والأساليب

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

✓ حيوان / الأسد / مفترس ....

✓ تخرج / العسل / النحلة / لنا ....

ميـّز (الحقيقة أم الخيال) فى الجمل الآتية :

✓ ترقص الأزهار فوق الأغصان (......................)

✓ العلم سلاح قوى (......................)

✓ تشرق الشمس من الشرق (......................)

✓ الكتاب خير جليس (......................)

رابعـًا : القواعد والتراكيب

بيّن نوع كل جملة مما يأتى (اسمية أم فعلية) :

✓ يعيش السمك فى الماء (......................)

✓ الطبيبة تعالج المرضى (......................)

✓ الفلاح نشيط فى عمله (......................)

✓ يذهب العامل إلى مصنعه صباحـًا (......................)

ضع حرف العطف المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

(ثم – فـ - و)

✓ الحديقة مليئة بالأزهار ، .... الأشجار

✓ وقفنا فى طابور الصباح ، .... ذهبنا إلى فصولنا

✓ أكلت فى الغداء تفاحة ، .... موزة

خامسـًا : الخط العربى

اكتب بخط نسخ جميل :

الله ربّـى

....

سادسـًا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك

....

....

الوحدة الثانية

الدرس الأول / البلبل والملك

(١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

١- جلس باسم على الانترنت و قرأ هذه القصة ( )
٢- جاء الليل و ظل الأمير مستيقظا ( )
٣- أحضر الحراس البلبل ليعذبوه ( )
٤- غنى البلبل أمام الملك و الضيوف ( )
٥- قال الملك ما أجمل الحرية ! ( )

(٢) - اختر الصواب مما بين القوسين .

١- ظل الملك .... (مريضا – حبيسا – مستيقظا)
٢- أحضر .... البلبل (العمال – الحراس – الجنود)
٣- بنى الحراس للبلبل قفصا من .... (ذهب – خشب – فضة)
٤- وضعوا شرائح التفاح و قطع .... (الموز – اللحم – البرتقال)
٥- دعا الملك .... من كل مكان (الجنود – الشعب – الضيوف)

(٣) أكمل العبارات الآتية

١- جلست بسمة أمام ....
٢ - جاء .... و نام الجميع
٣- قال الملك أشعر ....شديد
٤- أحضر الحراس ....
٥- بنوا له قفصا من ....
٦- قال الملك ما .... هذا الصوت
٧- اندهش ....
٨- قال .... الملكة افتحوا ....
٩- أعلن باسم عن المعرض فى ......الصباح .
١٠- ظل الملك ....

(٤) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

(أ) حكيم ..../ ..../ ....
(ب) قفص ..../ .... / ....
(ج) البلبل ..../ ..../ ....
(د) أجمل ..../......../........

(٥) بين نوع الجملة (اسمية – فعلية) فى الكلمات التالية

١- أطفأ الحرس النوار .... - الحرس أطفأ النور....................
٢- فتح الحكيم القفص .... - فتح الحكيم القفص ....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

٣- انطلق البلبل إلى الأشجار ....

– البلبل انطلق إلى الأشجار ....

٤- قاد السائق القطار .... – السائق قاد القطار ....

اقرأ الفقرة ثم أجب

قال الملك للحراس : أحضروا البلبل ؛ ليغنى فى مجلسى كل مساء .وفى الصباح أحضر الحراس البلبل ، وبنوا له قفصـًا من ذهب ، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح وقطع البرتقال ، والكمثرى .

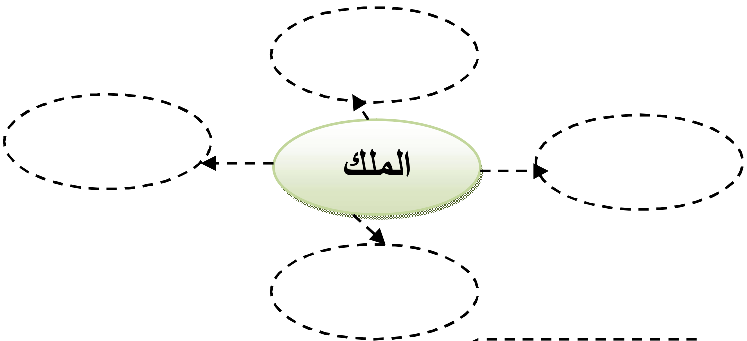
أ / أجب :

- لماذا أمر الملك الحراس بإحضار البلبل ؟ ....
- ماذا وضع الحراس فى قفص البلبل ؟ ....

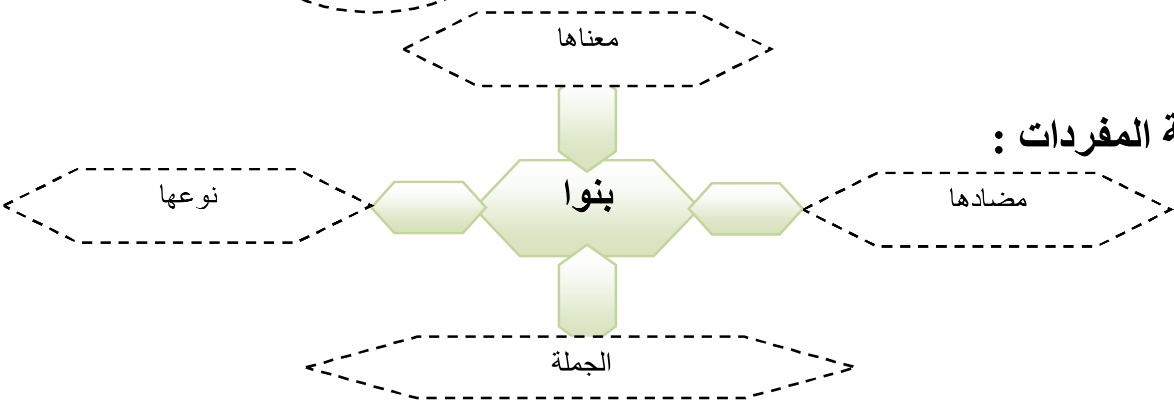
ب / هات :

معنى : " شرائح " .... ومفرد " الحراس" ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

/ حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية فى الجمل الآتية :

- ✓ بنى أجدادنا أهرامات الجيزة . (............................)
- ✓ شرح المعلم الدرس . (............................)
- ✓ الطبيب يعالج المرضى . (............................)

اقرأ الفقرة ثم أجب

دعا الملك الضيوف من كل مكان ؛ ليسمعوا صوت البلبل الجميل . اندهش الضيوف وتحير الملك ؛ لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتا حزينا كالبكاء . قام حكيم المملكة وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل ؟ قال الجميع فى صوت واحد : نعم .

أ / أجب :

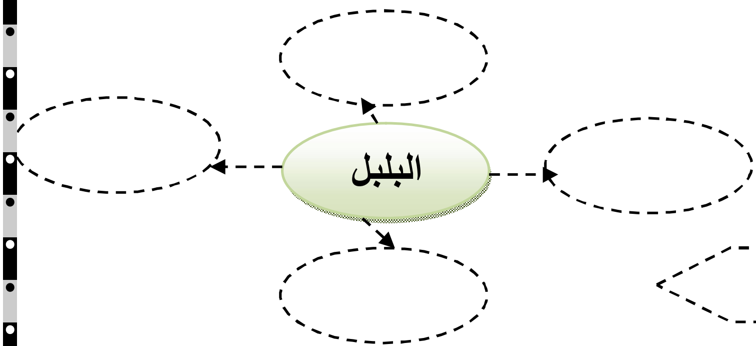
- لماذا اندهش الضيوف وتحير الملك ؟ ....
- ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟ ....

ب / هات :

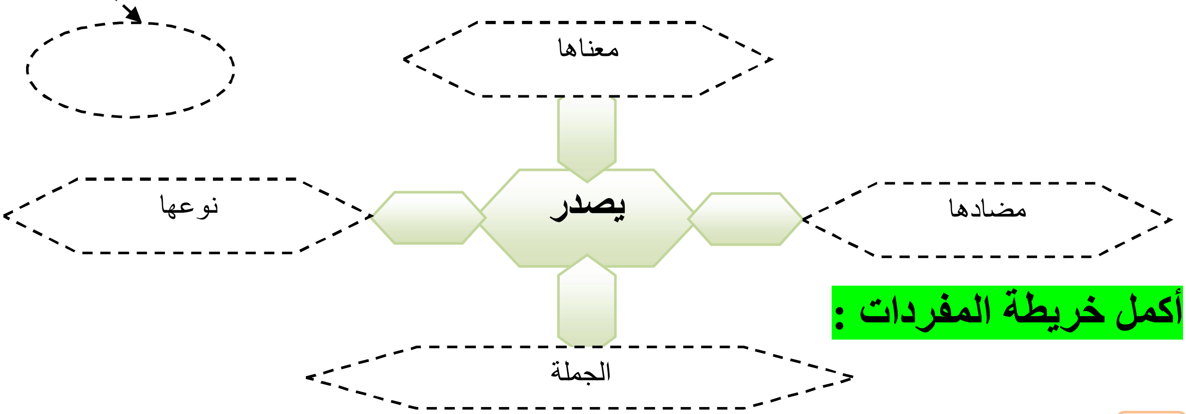
كلمة مرادفها " تعجب " .... وجمعها " حكماء " ....

ومضادها " فرحان " .... وكلمها بها " الضمير هاء" ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



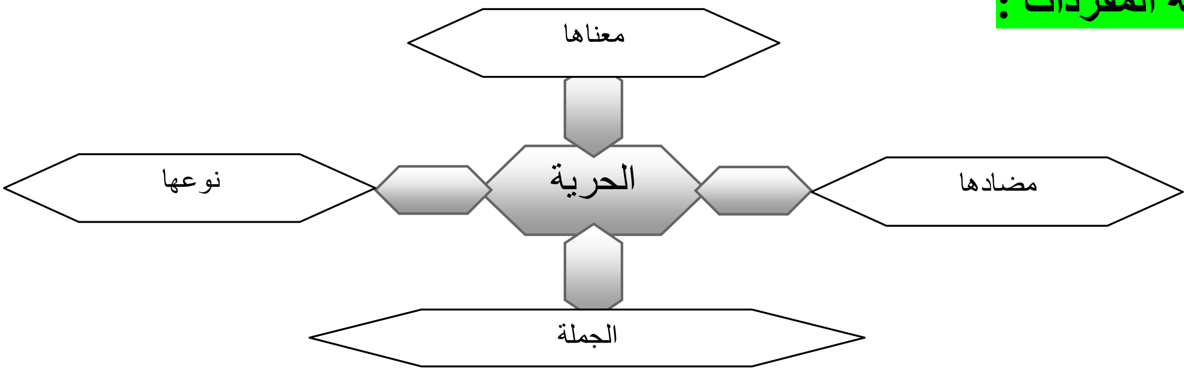
أكمل خريطة المفردات :

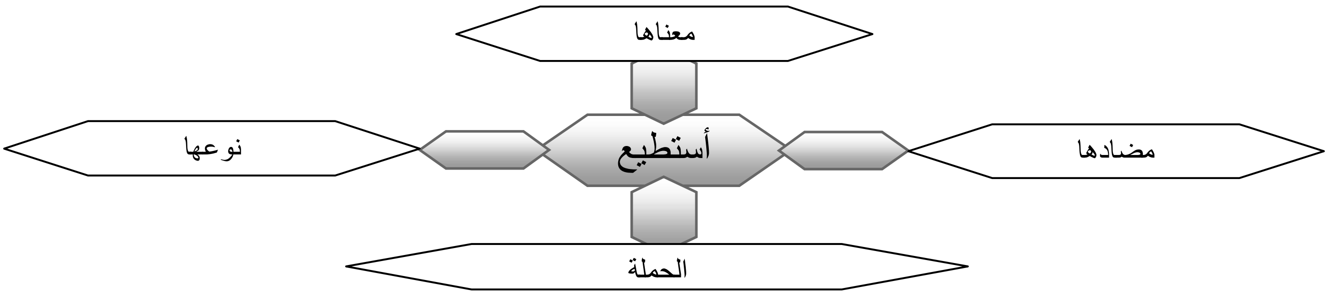


جـ / أكمل مفاتيح السياق :

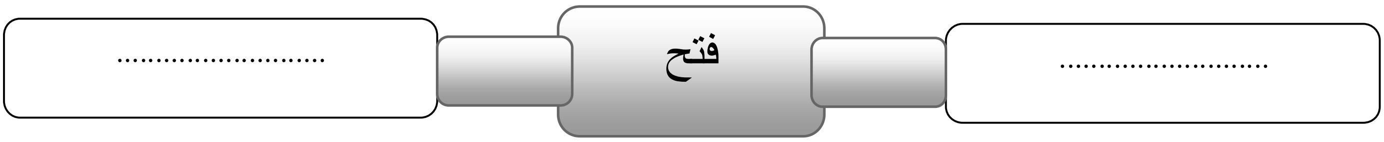
المفتاح	الكلمة المساعدة الأولى	الكلمة المساعدة الثانية
غنى		
قطفنا		

أكمل خريطة المفردات :

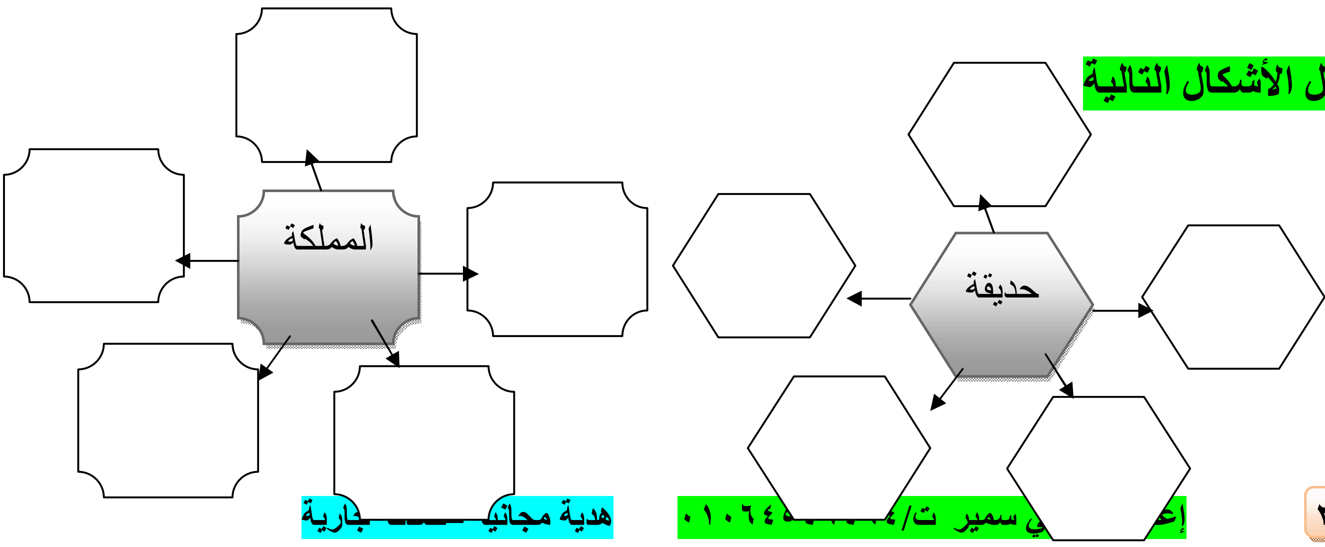




أكمل عائلة الكلمات :



أكمل الأشكال التالية



سلسلة تعلم معنا بيومي سمير

ضع الفعل التالى فى جملة تبدأ به : -فتح : (............................)

أكمل الجداول الآتية:

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
خاصًا		
الضّيوف		
النـّخيل		
يغنّى		

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

الملك					
الحرّاس					
الصّباح					
المملكة					

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثال :

أحضر الحراس البلبل — صوت البلبل جميل — بنى الحراس قفصا للبلبل

هذا صوت البلبل — يريد البلبل حريته — الحكيم أطلق سراح البلبل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
	احضر الحراس البلبل

رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

- ✓ حيوان / الأسد / مفترس ....
- ✓ تخرج / العسل / النحلة / لنا ....

ميـّز (الحقيقة أم الخيال) فى الجمل الآتية :

- ✓ ترقص الأزهار فوق الأغصان (.......................)
- ✓ العلم سلاح قوى (.......................)

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

✓ تشرق الشمس من الشرق (......................)
✓ الكتاب خير جليس (......................)

بيّن نوع كل جملة مما يأتي (اسمية أم فعلية) :

✓ يعيش السمك فى الماء (......................)
✓ الطبيبة تعالج المرضى (......................)
✓ الفلاح نشيط فى عمله (......................)
✓ يذهب العامل إلى مصنعه صباحـًا (......................)

ضع حرف العطف المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

(ثم – فـ - و)

✓ الحديقة مليئة بالأزهار ، .... الأشجار
✓ وقفنا فى طابور الصباح ، .... ذهبنا إلى فصولنا
✓ أكلت فى الغداء تفاحة ، .... موزة

تدريبات قراءة متحررة

اقرأ ثم أجب :

" سامي لا يهتم بوضع النقط عند الكتابة،وينساها ؛ فتنقص درجته، فسأل المعلمة :ما خطئي ؟! قالت :هذه الخاء (خ) لم تضع عليها نقطة قال :من أجل نقطة صغيرة ؟! قالت : ما الفرق بين الحاء والخاء ؟ قال : الخاء لها نقطة ،والحاء ليس لها نقطة،قالت : اقرأ ما كتبت لكم على السبورة فقرأ : "ركض الخروف أمام خالي " قالت : اقرأ ما كتبت في كراستك:"ركض الحروف أمام حالي " ضحك سامي وعرف قيمة النقطة لحروف اللغة العربية ."

أ- أكمل الجمل الآتية

ب-

١- سامي لا يهتم بوضع النقط عند ....

٢- عرف سامي قيمة النقط .... اللغة العربية

ب – اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي

١- معنى كلمة ركض: .... (جرى – مشى – لعب)

٢- مضاد كلمة ينسى : .... (يتعلم – يتذكر – يوضح)

ج أجب عن السؤال التالى :ماذا استفدت من الفقرة السابقة ؟

الوحدة الثانية

الدرس الثانى / الطفل والسحابة

(١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

١- رأى باسم سحابة صغيرة تداعب الأشجار ( )
٢- كانت السحابة تنزل فى أنحاء كثيرة ( )
٣- قالت السحابة: يا باسم هيا نذهب إلى الحديقة ( )
٤- شاهد باسم أسماك ملونة ( )
٥- استيقظ باسم و هو يصيح : هذا أجمل مكان . ( )

---

(٢) - اختر الصواب مما بين القوسين .

١- من بعيد تظهر .... (الأشجار – العمارات – الأهرامات)
٢- حلقت السحابة فوق ....جميل (حقل – نهر – بحر)
٣- رأى باسم .... صغيرة (قطة – وردة – سحابة)
٤- خذيني معك إلى أجمل .... (شارع – طريق – مكان)
٥- ما أعظم .... (الإنسان – البحر – الماء)

---

(٣) قال باسم للسحابة :سحابتي الجميلة ، أنت تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدين مناظر جميلة ، فخذيني معك إلى أجمل مكان .فكرت السحابة وفكرت ثم قالت هيا يا باسم إلى أجمل مكان .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
١- مرادف (أنحاء) [حدائق – جهات – دول]
٢- مضاد (جميلة) [غبية – حمقاء – قبيحة]
(ب) ماذا قال باسم للسحابة ؟...
(ج) بم ردت السحابة على باسم ؟...
(د)١- ضمير .... ٢- فعل .... ٣- حرف جر ....
٤- حرف عطف .... ٥- كلمة مفردها نحو............

---

(٤) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

(أ) أنحاء ..../.........../............. (ب) باسم ..../........ / ....
(ج) مكان ..../.........../ .... (د) أنوار ..../......../........

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

(٥) بين نوع اللام (شمسية – قمرية)

(أ) الطفل .... (ب) القطار .... (ج)المحطة ....

(ج) المعلم .... (هـ)السبورة .... (د) المريض ....

اقرأ الفقرة ثم أجب

رأى باسم سحابة صغيرة ، السحابة تداعب الطيور ، والطيور فرحة بالربيع . قال باسم للسحابة : سحابتى الجميلة ، أنتِ تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدين مناظر جميلة ، فخذينى معك إلى أجمل مكانٍ . فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت : هيا يا باسم نذهب إلى أجمل مكان.

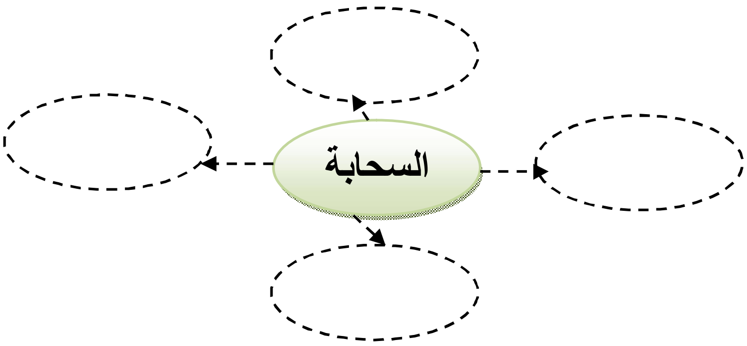
أ / أجب :

- ماذا رأى باسم ؟ ....
- ماذا طلب باسم من السحابة ؟ ....

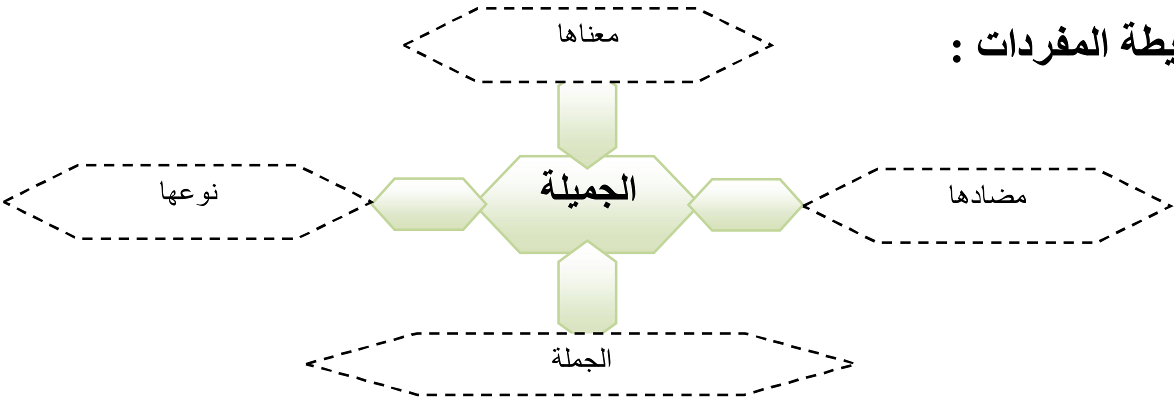
ب / اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يأتى :

- ✓ معنى " أنحاء " .... (شوارع – جهات – مناظر)
- ✓ مفرد " مناظر " .... (منظار – ناظر – منظر)
- ✓ جمع " مكان " .... (ماكينات – أماكن – مكائن)
- ✓ مضاد " صغيرة " .... (طويلة – شديدة – كبيرة)

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



إعداد / بيومي سمير ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

اقرأ الفقرة ثم أجب

حلقت السحابة بباسم ساعات وساعاتٍ . شاهد باسم بحارًا واسعة زرقاء ، وجبالا عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء . هنا توقفت السحابة ، وقالت : هنا أجمل مكان يا باسم .

أ / أجب :

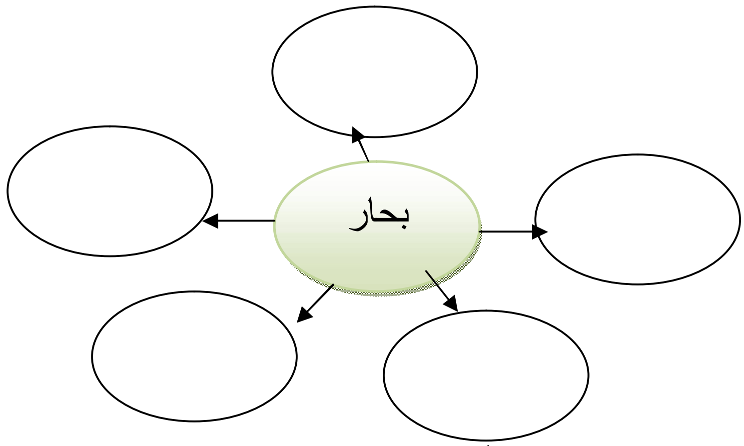
- ماذا شاهد باسم كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ ....
....

ب / هات :

✓ معنى : " حلقت " .... ومفرد : " ساعات" ....

✓ مضاد : " أجمل " .... وجمع : " مكان " ....

جـ / أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



د / اذكر مفاتيح السياق لكلمة (شاهد) : (.............................)

اقرأ الفقرة ثم أجب

انطلقت السحابة ، فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة وأنوارها مضيئة وساطعة .

أ / أجب :

- صف شوارع المدينة التى شاهدها باسم . ...
- صف مبانى المدينة التى شاهدها باسم . ...

ب / هات :

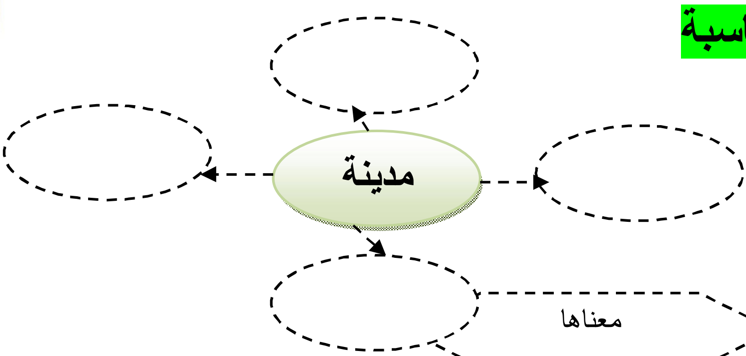
كلمة مرادف " انطلقت " .... وجمع " أنوار " ....

ومضاد " واسعة " .... وجمع " السحابة" ....

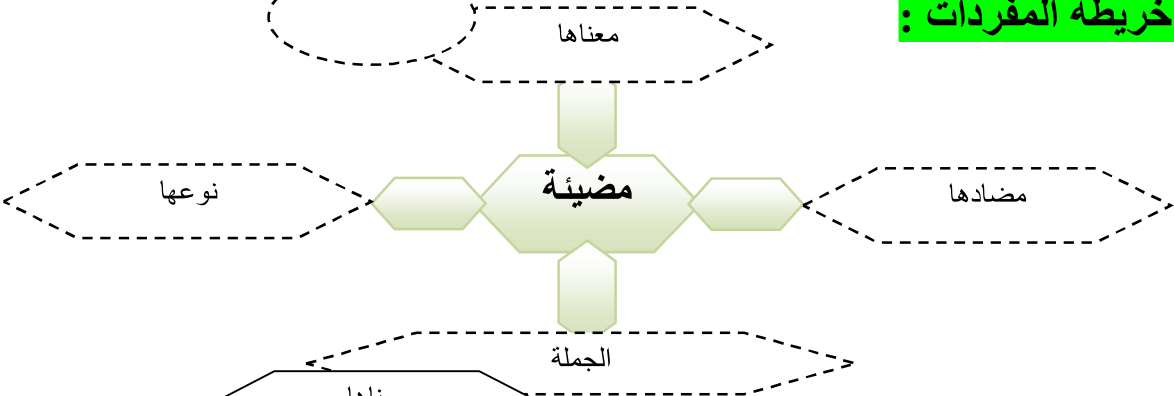
جـ / ضع خطّا تحت كل كلمة بها " تاء مربوطة " ، وخطين تحت كل كلمة بها " هاء الضمير " فى الكلمات الآتية :

الواسعة ـ صديقة ـ شوارعها ـ ساعة ـ الجميلة

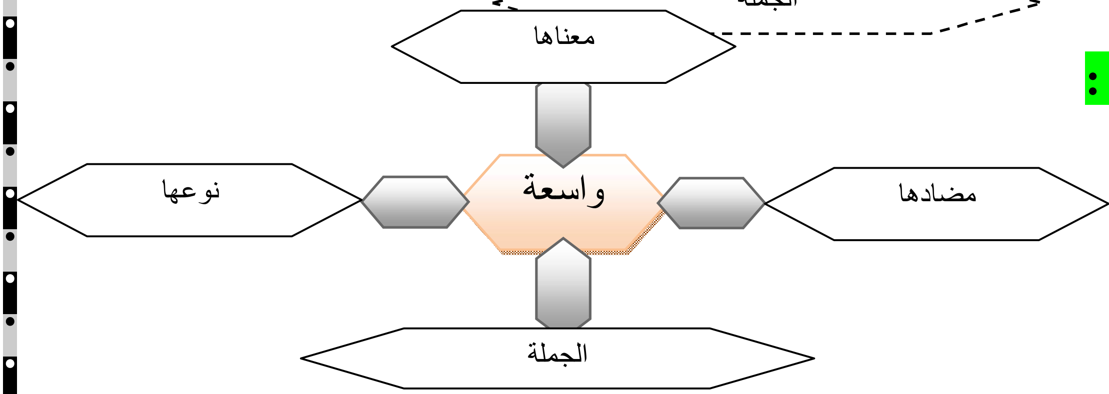
أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

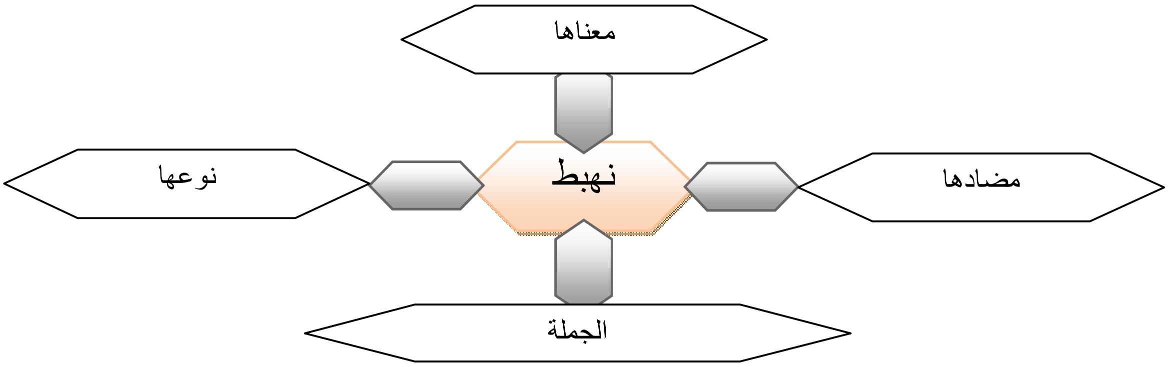


أكمل خريطة المفردات :



أكمل خريطة المفردات :



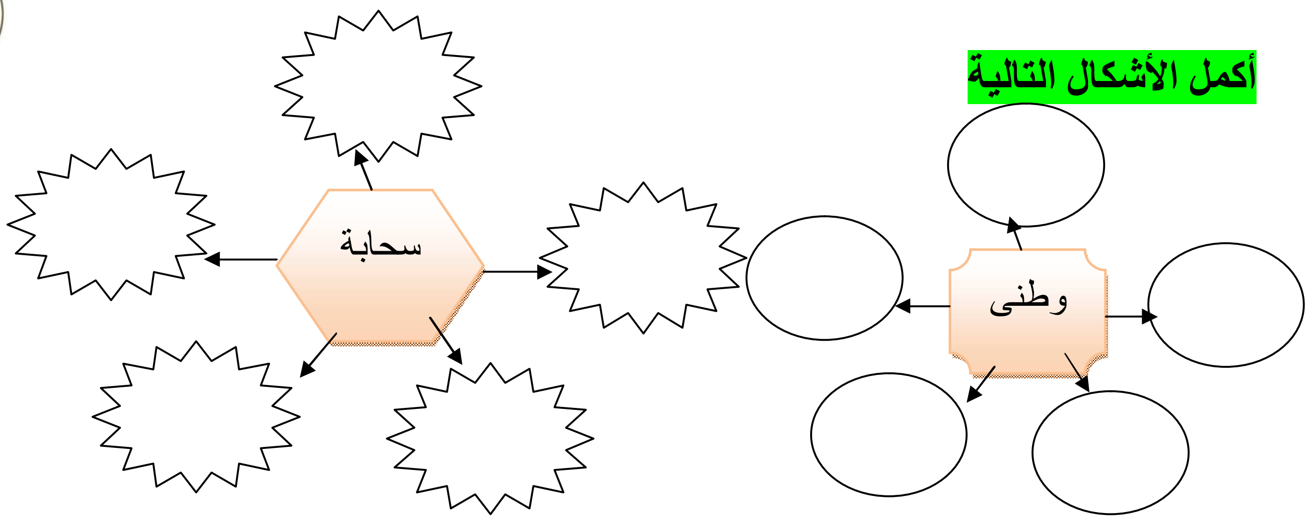


أكمل عائلة الكلمات :



إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أكمل الأشكال التالية



أكمل عائلة الكلمة

طار : (.............................. ، ....)

هات ثلاثة جموع مختلفة لكل كلمة وأكمل الجدول

الكلمة	الجمع الأول	الجمع الثانى	الجمع الثالث
بحر			
نـهر			
شجرة			

بين نوع الجملة (اسمية – فعلية) فى الكلمات التالية

١ ـ نزل الفيل وادي الأرانب .... – اغتر الفيل بقوته ....

٢ ـ الفيل ضخم و قوى .... – الأرانب هزمت الفيل المغرور ....

٣ ـ قال حكيم الأرانب .... – التعاون صفة طيبة ....

٤ ـ البحار واسعة .... – الغرور سبب هزيمة الفيل ....

بين نوع اللام (التنوين)

(أ) فيلٌ .... (ب) صغيرا .... (ج) محطةً ....

(ج) معلمٍ .... (هـ) سبورةٍ .... (د) مريضٌ ....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أكمل الجداول الآتية مستعينـًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التنوين

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
السّحابة		
الثـّلاثة		
منظـّمة		
تتحرّكين		

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

صغيرة					
تعانق					
خضراء					
ساعات					

أكمل الجدول التالى :

الجملة	نوع الأسلوب
هل زرت عمك اليوم ؟	
ما أروع الأزهار !	

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة تعلم معنا
بيومى سمير

حدد نوع الجمل فى الجدول السابق بوضع علامة (√) بجوارها

الجملة	الاسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

أكمل كالمثال :

التركيب	أسلوب النداء
باسم – ذاكر الدّرس	يا باسم ، ذاكر الدّرس
محمد – قل الحق	
فلاح – ازرع الحقل	
جندى – دافع عن الوطن	
جندى – دافع عن الوطن	

أكمل الجدول التالى :

الجملة	الفعل الماضى	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرانب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		

سلسلة تعلم معنا
بيومي سمير

تدريبات قراءة متحررة

– اقرأ ثم أجب : " أنا باسم أحب رؤية الأشجار في الطريق ، ولكني لاحظت أن بعضها مريض ، وأحب رائحة الورد ،ولكني لا أشم إلا دخاناً ،وأحب شرب الماء ، ولكني أخاف أن يكون ملوثاً ، سألت أبي :كيف نغير هذا ؟ قال الأب :
نتعاون في حل هذه المشكلة من خلال تنظيف الشوارع ،وزرع الأشجار،والورد وعدم إلقاء القاذورات في النيل فتصبح بلدنا نظيفة . "

أ- أكمل الجمل الآتية

١- يحب باسم رائحة ....

٢- باسم يخاف أن يكون الماء...

ب – اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي

١-مضاد كلمة ملوثاً .... (سائلاً – متغيراً – نقياً)

٢- مفرد كلمة الشوارع .... (الشارع – الشراع – الشاعر)

ج - أجب عن السؤال التالي

*ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

....

....

....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة تعلم معنا
بيومي سمير

الوحدة الثانية

الدرس الثالث / نشيد مصر

(١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

١- مصر مهد الحضارة ( )
٢- مصر أرض الأهرامات ( )
٣- أرض مصر لم تعرف العلم ( )
٤- حضارة مصر حضارة حديثة ( )
٥- النص للشاعر أحمد معروف شلبي ( )

(٢) - اختر الصواب مما بين القوسين .

١- قائل النص هو .... (أحمد عمر – أحمد شوقي – أحمد شلبى)
٢- مصر مهد .... (التعليم – الكرم – الرياضة)
٣- مر منارة............... (العمل – العلم – الفن)
٤- يحمل النيل فى كل مكان............... (الشر – الجهل – الخير)
٥- نهر النيل نهر .... (بخيل – جميل – قصير)

(٣) أكمل العبارات الآتية

مِصر يا مهد .... مصر يا أرض ....
أنت .... الحضارة
أنت .... منارة
أنت للدين ....
هكذا تحكى .... هكذا .... القلم

(٤) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
- مصر يا مهد	- البشارة
- أنت للعلم	- هكذا خط القلم
- أنت للدين	- الكرم
- هكذا تحكى الأمم	- منارة

(5) حلل الكلمات التالية الى مقاطع :

أخضر ☐ ☐ ☐
القلم ☐ ☐ ☐
البلبل ☐ ☐ ☐ ☐
اندهش ☐ ☐ ☐ ☐

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

(6) أكمل الخريطة التالية:

مضيئة

معناها..................... | مضادها ....
جمعها .... | الكلمة فى جملة ....

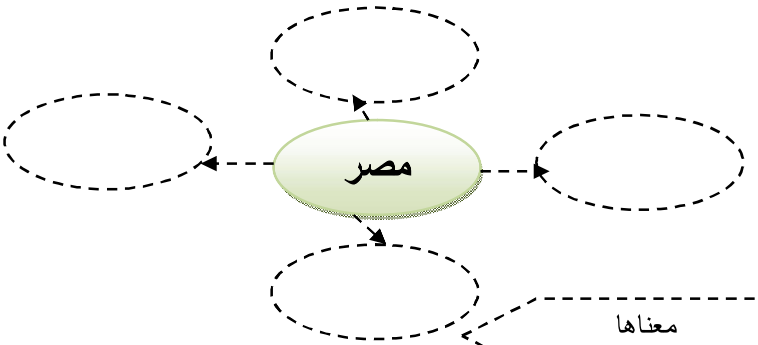
أ / أكمل كما حفظت من النشيد :

مصر يا .... مصر يا ....
أنتِ بدءٌ ....
أنتِ للعلم ....
أنتِ.........البشارة
هكذا تحكى .... هكذا خطّ ....
نـهرُكِ .... الجميل
حوله يسمو ....
وهو .... يسيل
هكذا .... الأمم هكذا .... القلم

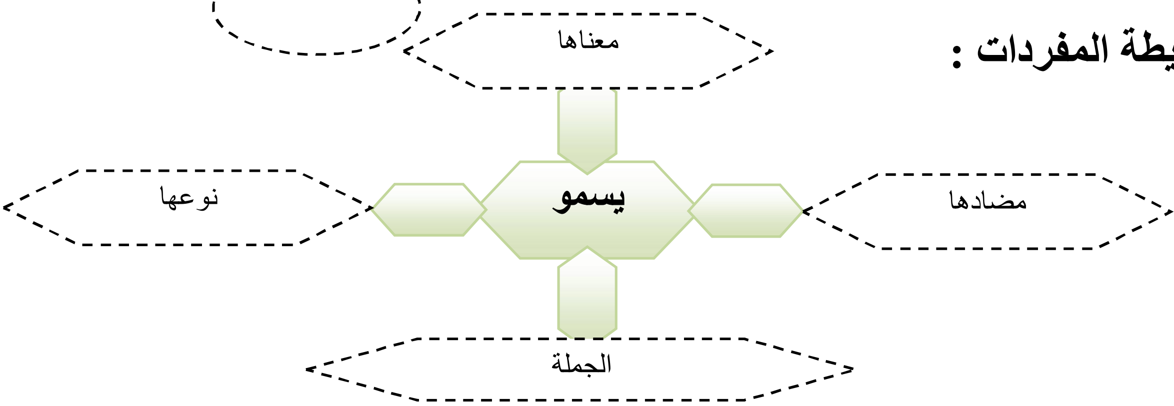
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء .... كلمة بها ال "قمرية" ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

اقرأ ثم أجب

نهرك النيل الجميل
حوله يسمو النخيل
وهو بالخير يسيل
هكذا تحكى الأمم هكذا خط القلم

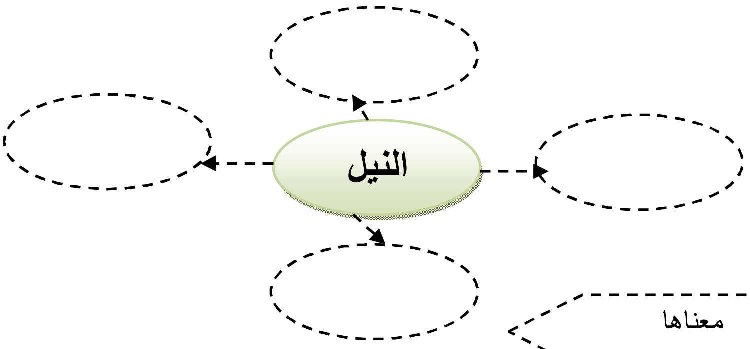
أ / أجب :

- بم وصف الشاعر النيل فى الأبيات السابقة ؟ ....
- ما اسم هذا النشيد الذى منه الأبيات السابقة ؟ ....

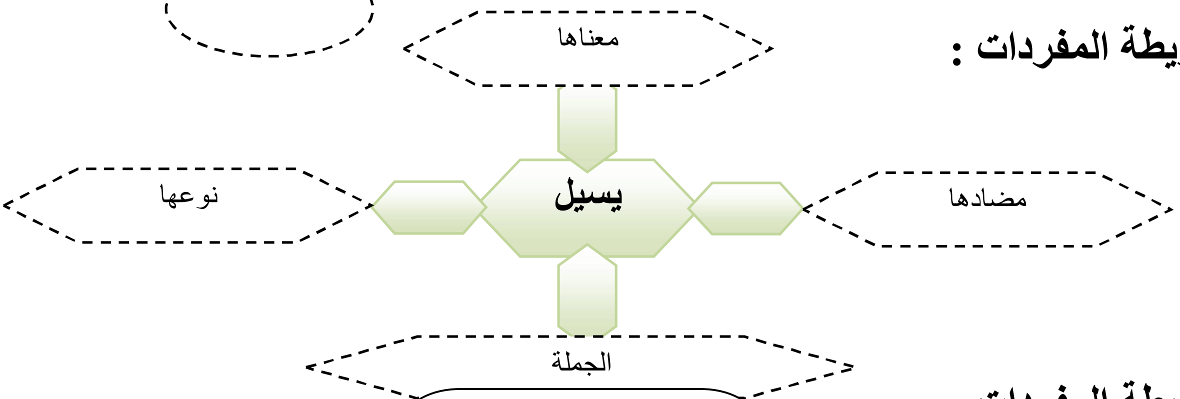
ب / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء ....   كلمة بها ال " شمسية " ....

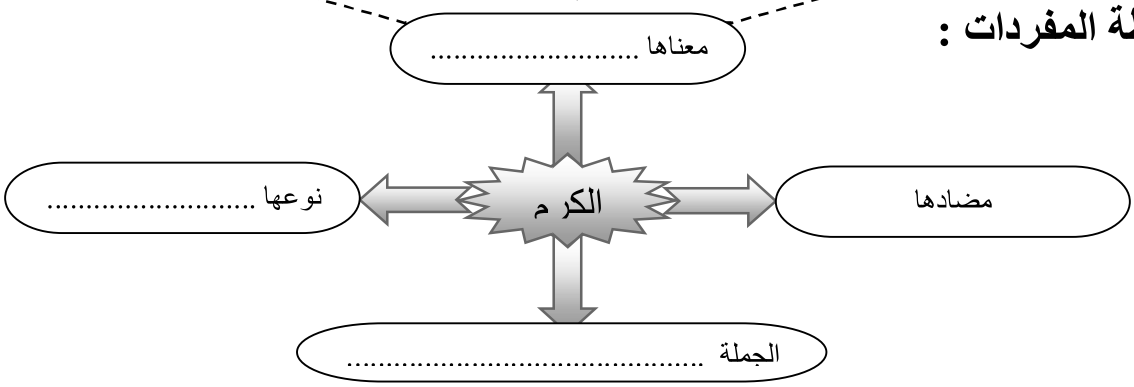
أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :

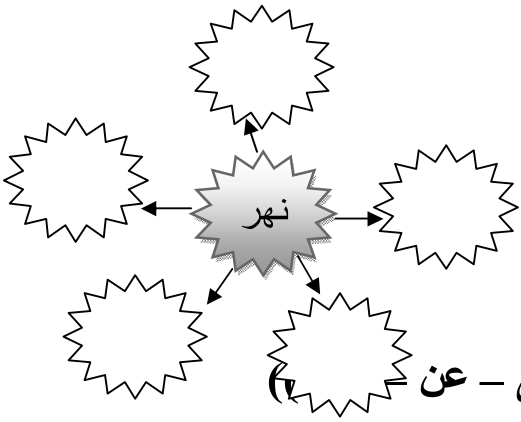


أكمل خريطة المفردات :



إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أكمل شبكة المفردات التالية



ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((فى – إلى – عن))

- يجرى نهر النيل .... مصر . الجنود يدافعون .... الوطن .
- وضع أخى الكتب .... المكتب . يذهب الفلاح .... الحقل صباحًا .

تدريبات قراءة متحررة

– اقرأ ثم أجب : " اسمي جمل ، ويطلق عليَّ (سفينة الصحراء) فأنا أحب الصحراء ، وأسافر فيها أياماً طويلةً بلا تعب ولا مللٍ ، أتغذى على النباتات ، أشرب الماء بكميات كبيرةٍ ، أعيش في أماكن عديدةٍ ، في مصر لي مكانة خاصة ، ففيها محمية طبيعية سميت على اسمي (وادي الجمال) بمحافظة البحر الأحمر ، شرق مصر . "

أ – أكمل الجمل الآتية : ١ - يأكل الجمل ....

٢ - يعيش الجمل في مصر في محمية طبيعية اسمها ....

ب - اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – مضاد كلمة (أحب) : .... (أبكي - أحزن - أكره)

٢ – معنى كلمة (عديدة) : .... (عظيمة - كثيرة - كبيرة)

ج - أجب عن السؤال التالي

*ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . ...

الوحدة الثانية

اختبارات على الوحدة

القراءة والمحفوظات :-

من درس " البلبل والملك " اقرأ ثم أجب :

وقف الملك مع زوجته فى شرفة القصر الكبير ، وهناك سمع صوتا عذبا يأتى من فوق الأشجار . قال الملك : ما أروع هذا الصوت ! لم أسمع أجمل منه ما هذا الصوت ؟

أ / أكمل ما يلى

✓ معنى " عذبًا " .... مضاد " أجمل " ....

✓ جمع " شرفة " .... مفرد " الأشجار " ....

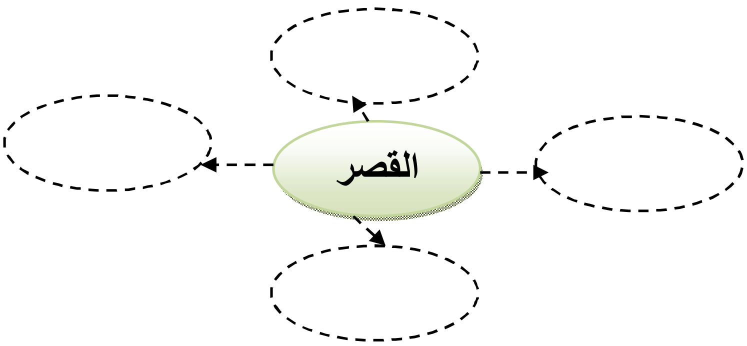
ب / متى وقف الملك مع زوجته فى شرفة القصر؟ ....

جـ / ماذا سمع الملك ؟ ....

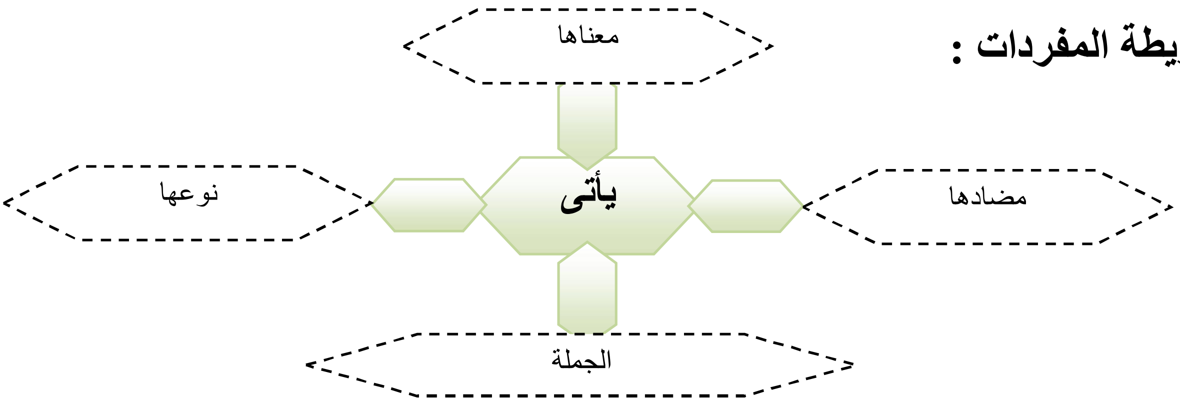
د / استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها (ال) قمرية .... ، كلمة بها مدّ (بالألف) ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

من درس " البلبل والملك " اقرأ ثم أجب :

وفى الصباح أحضر الحراس البلبل ، وبنوا له قفصـًا من ذهب ، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح وقطع البرتقال ، والكمثرى .

أ / ما مرادف " شرائح " .... ، وجمع " البلبل " ....

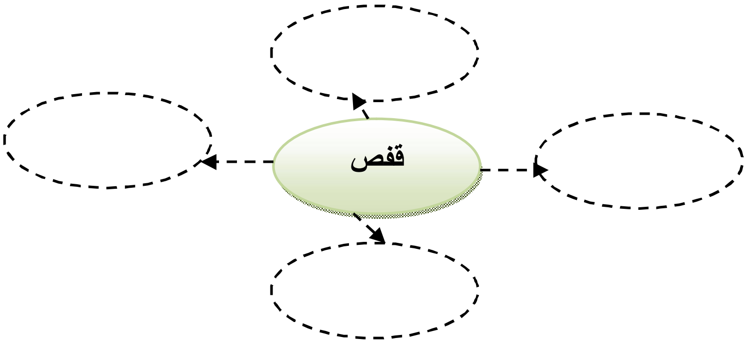
ومفرد " الحراس " .... ، ومضاد " الصباح " ....

ب / متى أحضر الحراس البلبل ؟ ....

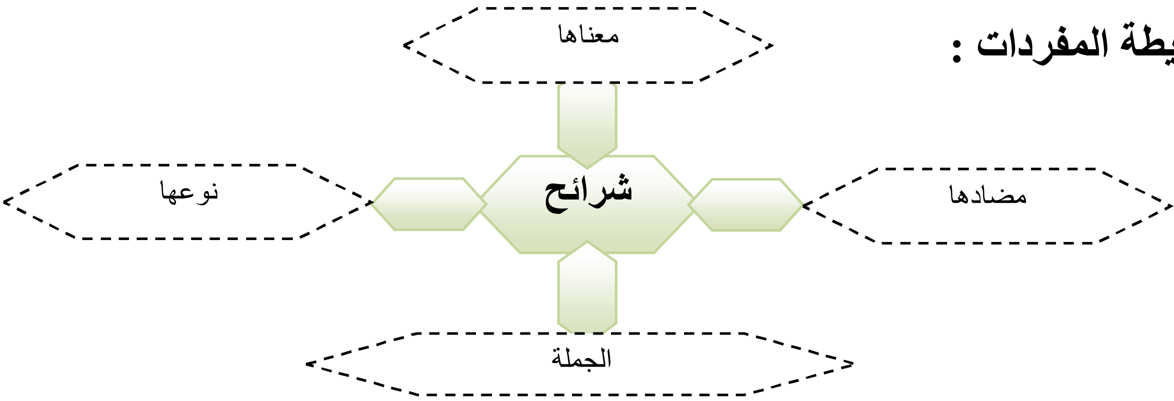
جـ / ماذا بنى الحراس للبلبل ؟ ....

د / ماذا وضع الحراس فى القفص ؟ ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



من درس " الطفل والسحابة " اقرأ ثم أجب :

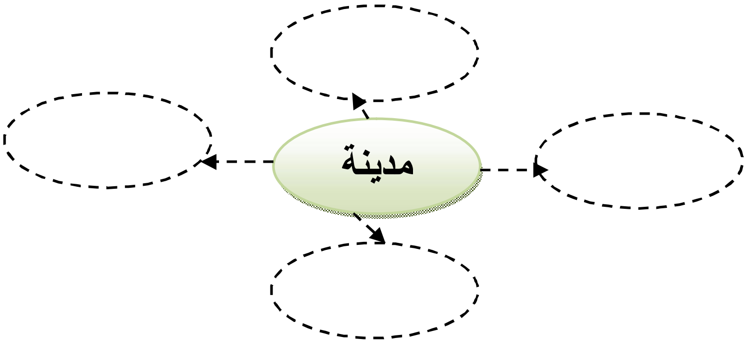
انطلقت السحابة ، فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة ، وأنوارها مضيئة وساطعة .

أ / هات : جمع " مدينة " .... مفرد " شوارع " ....

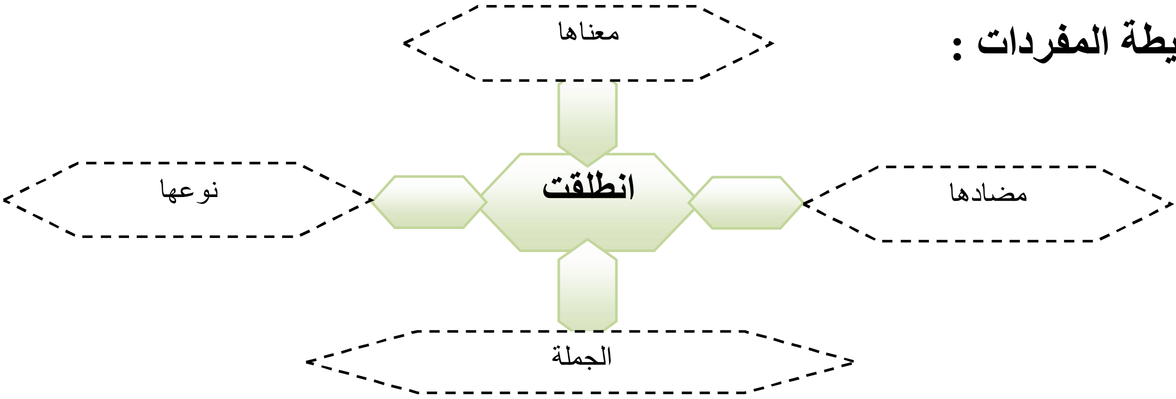
مضاد " واسعة " .... مرادف " شاهد " ....

ب / ماذا شاهد باسم ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



من نشيد " مصر "

أ / أكمل الأبيات ، مستعينا بالكلمات التى بين القوسين :

{ للدين – بدءٌ – للعلم }

أنتِ .... للحضارة

أنتِ .... منارة

أنتِ .... البشارة

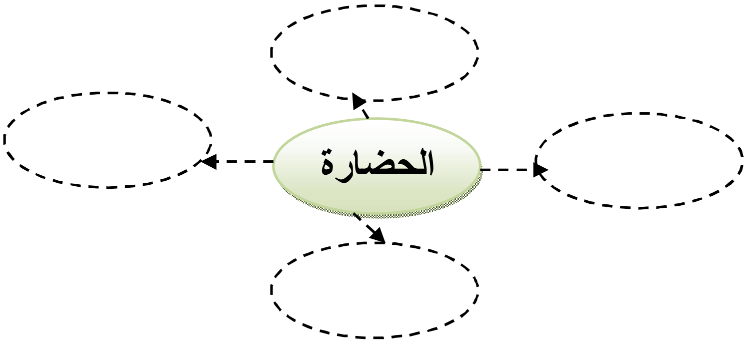
ب / هات : معنى " منارة " .... ، وجمع " الحضارة " ....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

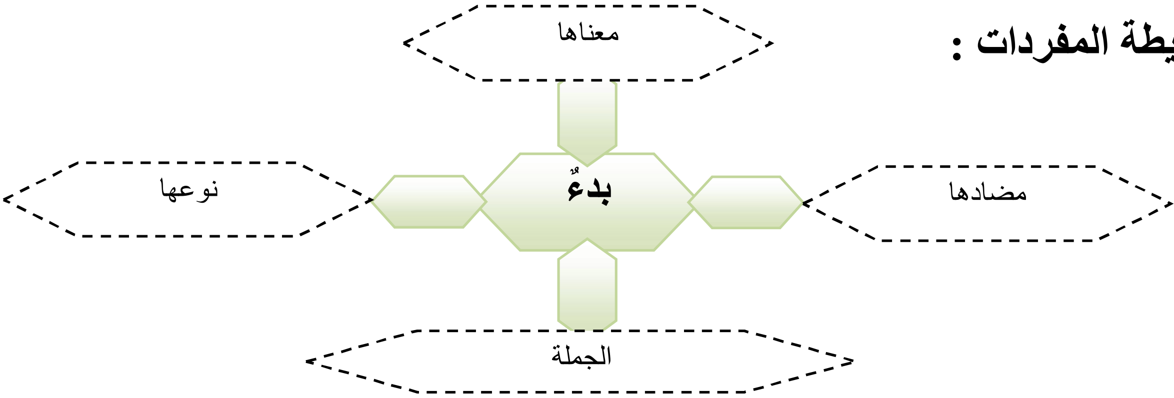
مضاد " بدءٌ " ....

جـ / بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول والثانى ؟ ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



الأساليب والتراكيب :

ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية :

- ✓ الطائرة تطير فوق السحاب (..................................)
- ✓ الدجاجة تلتقط الحبّ (..................................)
- ✓ تقفز القرود فوق الأشجار (..................................)
- ✓ ترعى البنت أخاها الصغير (..................................)

حلل كل كلمة مما يأتى

حضارة			
....	....	....	....

مصر	
....	....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

اختبار على الوحدة

الوحدة الثانية

أولا : القراءة

من درس " الطفل والسحابة " اقرأ ، ثم أجب :

{ مرت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقول واسعة خضراء ، ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء}

أ / أكمل :

جمع " نهر " .... ، مفرد " النخيل " ....

مضاد " بعيد " .... ، معنى " حلقت " ....

ب / أكمل : اسم هذا النهر الجميل نهر ....

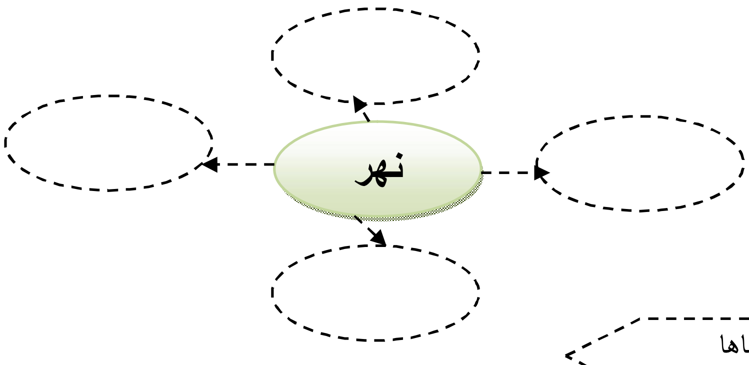
جـ / ماذا ظهر من بعيد ؟ ....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

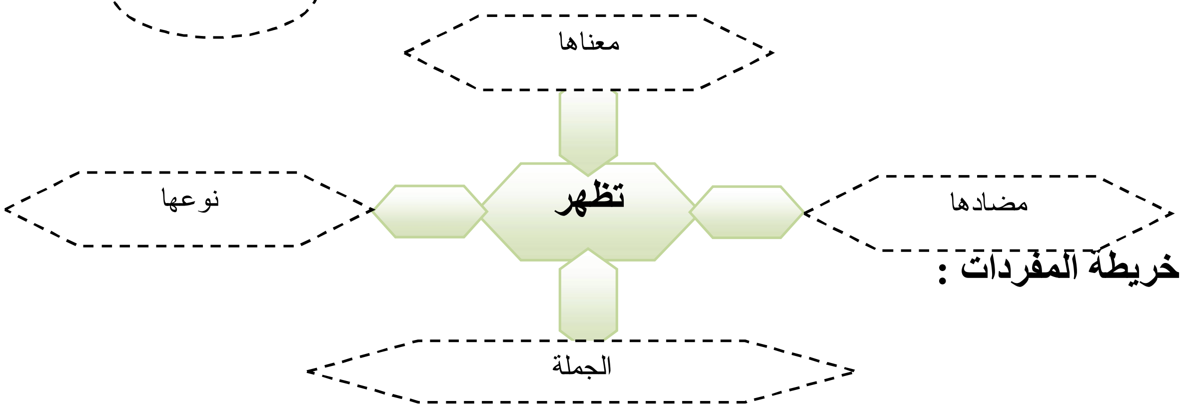
كلمة بها " تاء مفتوحة " .... ، كلمة بها (ال) شمسية ....

كلمة تنتهى " هاء الضمير" ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

ثانيـًا : المحفوظات

من نشيد " مصر " اقرأ ، ثم أجب :

نهرك النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

وهو بالخير يسيل

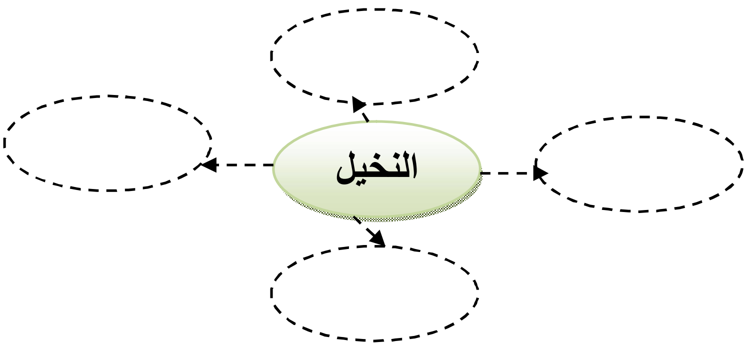
أ / هات : معنى " يسمو " .... وجمع " نهر " .... ومضاد " الخير " ....

ومفرد " النخيل " ....

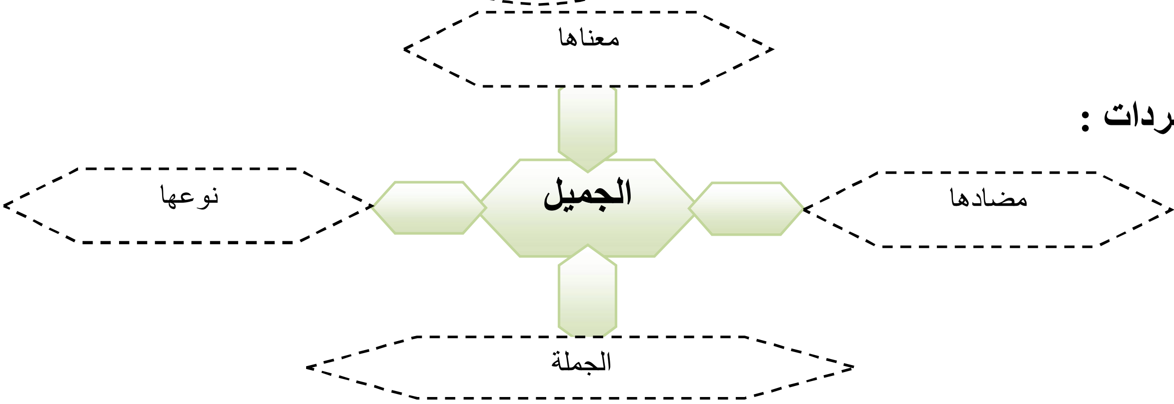
ب / ماذا حول نهر النيل ؟ ....

جـ / بم وصف الشاعر نهر النيل فى البيت الثالث ؟ ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



ثالثـًا : التعبير

رتب كلمات كل سطر ؛ وكوّن جملة مفيدة :

- ✓ وادى / نزل / الأرانب / الفيل ....
- ✓ بأرق / شديد / الملك / شعر ....
- ✓ غنّى / الأصوات / بأعذب / البلبل ....
- ✓ مدينة / شاهد / باسم / جميلة ....

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

أشجار		
....	....	....

باسم		
....	....	....

رابعـًا : القواعد والتراكيب

أكمل بالمطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

- ✓ شاهدت الطيور والحيوانات .... حديقة الحيوان (حرف جر مناسب)
- ✓ تشرق ....صباحـًا (كلمة بها " لام شمسية ")
- ✓ زرع .... الأرض (كلمة بها " لام قمرية ")
- ✓ أحمد ..... محمد صديقان مخلصان (حرف عطف مناسب)

خامسًا : الخط العربى

اكتب بخط نسخ جميل :

انطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل يغنى بأعذب الألحان

....

سادسًا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

الوحدة الثانية

اختبار على الوحدة

أولا : القراءة

من درس " البلبل و الملك " اقرأ ، ثم أجب :

اقرأ الفقرة ثم أجب

دعا الملك الضيوف من كل مكان ؛ ليسمعوا صوت البلبل الجميل . اندهش الضيوف وتحير الملك ؛ لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتا حزينا كالبكاء . قام حكيم المملكة وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل ؟ قال الجميع فى صوت واحد : نعم .

أ / أجب :

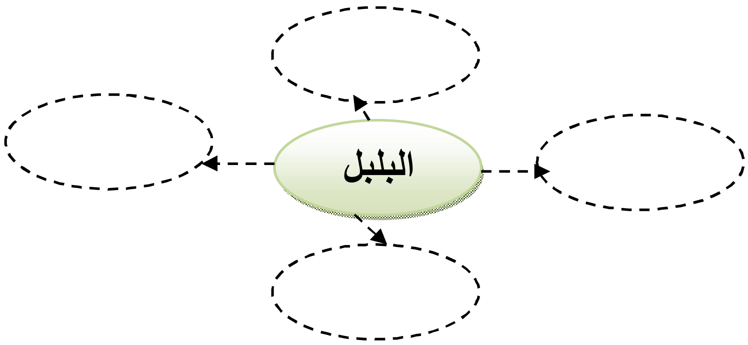
- لماذا اندهش الضيوف وتحير الملك ؟ ....
- ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟ ....

ب / هات :

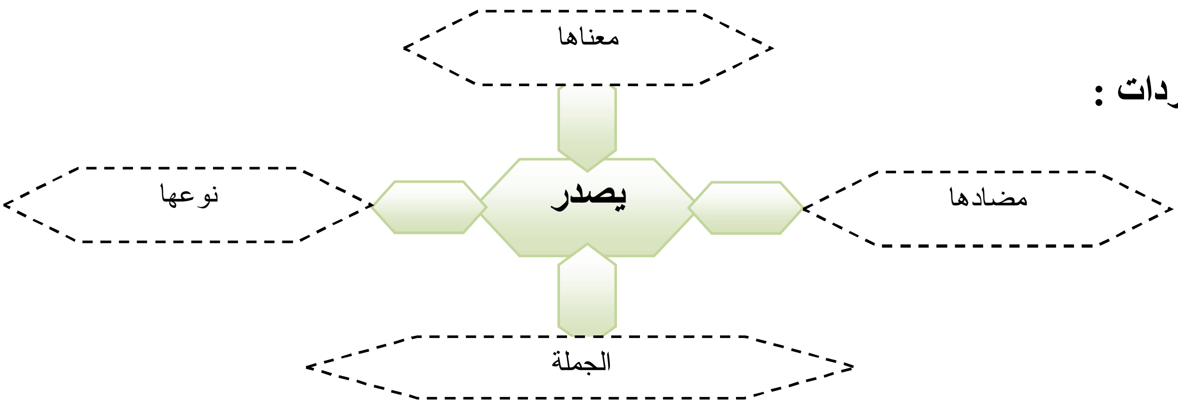
كلمة مرادفها " تعجب " .... وجمعها " حكماء " ....

ومضادها " فرحان " .... وكلمها بها " الضمير هاء" ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



جـ / أكمل مفاتيح السياق :

المفتاح	الكلمة المساعدة الأولى	الكلمة المساعدة الثانية
غنى		
قطفنا		

ثانيـًا : المحفوظات

من نشيد " مصر " اقرأ ، ثم أجب :

أ / أكمل مكان النقط فى الأبيات ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين:

(أرض ـ للدين – بدءٌ ـ مهد)

مصر يا .... الكرم مصر يا .... الهرم

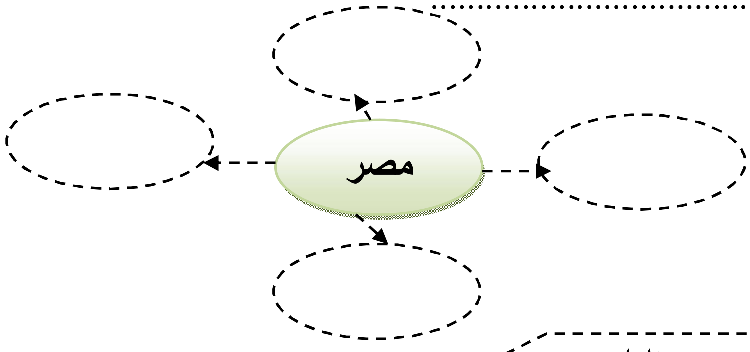
أنتِ .... للحضارة

أنـــتِ للعلم منارة

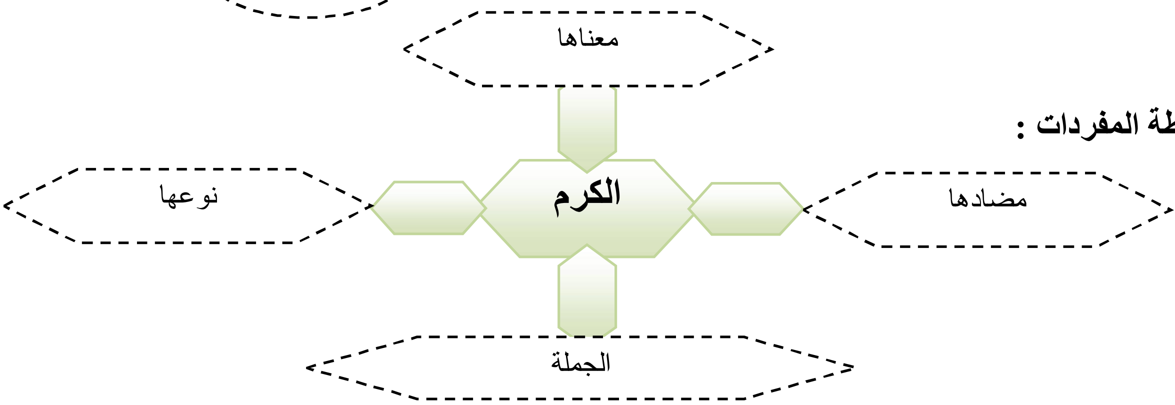
أنتِ .... البشارة

ب / بم وصف الشاعر مصر فى الأبيات السابقة ؟ ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



ثالثـًا : التعبير والأساليب

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية :

صباح جرس تقفز يسمو

....

رابعـًا : القواعد والتراكيب

بيّن نوع كل جملة مما يأتى (اسمية أم فعلية) :

- ✓ النيل أطول أنهار الدنيا (..................................)
- ✓ يسقى البستانى الأشجار (..................................)
- ✓ يشرح المعلم الدرس للتلاميذ (..................................)
- ✓ الحديقة بها زهور جميلة (..................................)

ضع حرف العطف المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

(ثم – فـ - و)

- ✓ أذهب أنا ، .... أختى إلى المدرسة .
- ✓ تعد أمى طعام الغذاء ، .... نأكل .
- ✓ نتناول طعام الغذاء ، .... الفاكهة .

خامساً : الخط العربى

اكتب بخط نسخ جميل :

مصر هبة النيل

....

سادسـًا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك

....

....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة تعلم معنا
بيومي سمير

الوحدة الثالث

الدرس الأول شجرة القطن

(١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

١ـ ذهبت الأسرة لزيارة الجد فى المدينة ( )
٢ـ ذهب باسم و بسمة إلى الحقل ( )
٣ـ نزرع القطن فى أول شهر فبراير ( )
٤ـ نستخرج الزيوت من بذرة القطن ( )
٥ـ يرسل الفلاحون أكياس القطن إلى محلج القطن ( )

(٢) ـ اختر الصواب مما بين القوسين .

١ـ ذهبت الأسرة إلى زيارة الجد فى ..... (المستشفى ـ المدينة ـ القرية)
٢ـ يجمع الفلاحون القطن فى شهر........ (مارس ـ أكتوبر ـ أغسطس)
٣ـ نصنع علف الحيوان من .... (البذرة ـ القشرة ـ الأنسجة)
٤ـ نرسل القطن إلى مصانع .... (الأسمنت ـ الغزل و النسيج ـ الأفران)
٥ـ رجعت بسمة فخورة بـ........ (القطن المصري ـ الحقل ـ الزيت)

---

(٣) أكمل العبارات الآتية

١ـ ذهب باسم و بسمة إلى ....
٢ـ لوزات القطن ....
٣ـ القرية .... شوارعها ....
٤ـ نزرع القطن فى شهر ....
٥ـ يجمع الفلاحون القطن فى شهر ....
٦ـ يضع الفلاحون القطن فى ....
٧ـ يرسل الفلاحون الأكياس إلى ....
٨ـ تحول .... القطن إلى خيوط و ملابس
٩ـ تفصل البذرة عن القطن فى ....
١٠ـ تقوم مصانع .... بعصر البذرة

---

(٤) تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها ، و تستخرج منها الزيت ، و ترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان فتصنع منها أجود العلف

(أ) كلمة مرادف (أفضل)............. جمع (الزيت) .... حرف جر ....
(ب) ماذا نستخرج من البذرة ؟..
(ج) ماذا نستفيد من القشرة ؟..
(د) ما شعور بسمة بعد انتهاء الزيارة ؟...

---

(٥) أكمل الجدول كالمثال (شوارع ـ بيوت ـ سمير ـ أخبار ـ فنون ـ النسيج)

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

اقرأ الفقرة ثم أجب

جاء الصيف .. ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ فى القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقىّ. ذهب باسم وبسمة إلى الحقل ، لوزات القطن متفتحة .

أ / أجب :

- منْ زار الجدّ ؟ ....
- صف القرية . ...
- متى رأى الطفلان لوزات القطن ؟ ....

ب / استخرج من الفقرة :

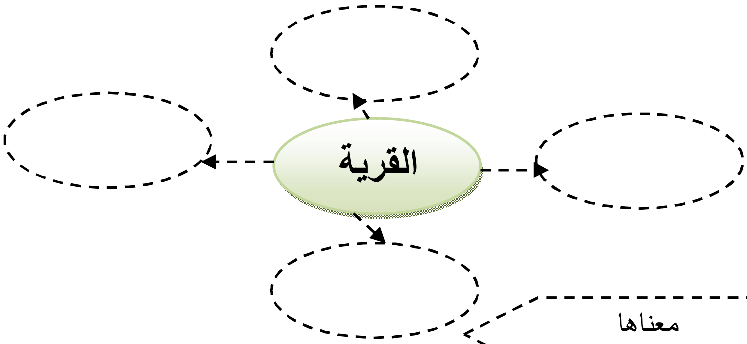
كلمة بها مدّ بالألف .... كلمة بها ال "قمرية" ....

/ هات كلمة معناها " أجمل " ....

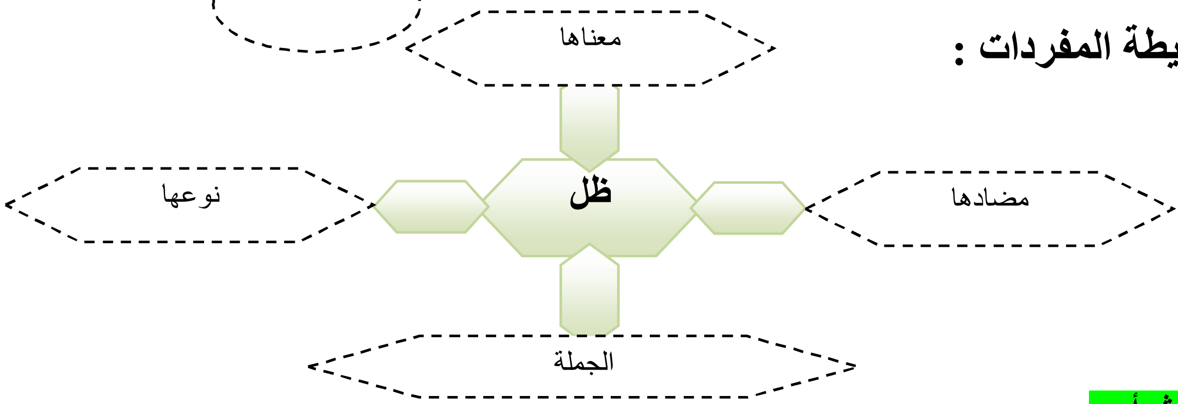
وكلمة مضادها " شتاء " ....

وكلمة جمعها " القرى " ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



اقرأ الفقرة ثم أجب

بسمة تفكر وتسأل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة ؟ الجدّ : نزرع القطن فى أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته فى شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه فى أكياس .

أ / أجب :

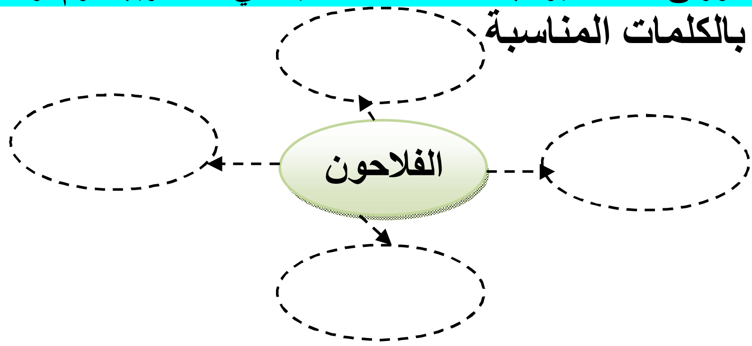
- متى يزرع الفلاحون القطن ؟ ....
- ماذا وضع الحراس فى قفص البلبل ؟ ....

ب / تخير الصواب مما بين القوسين :

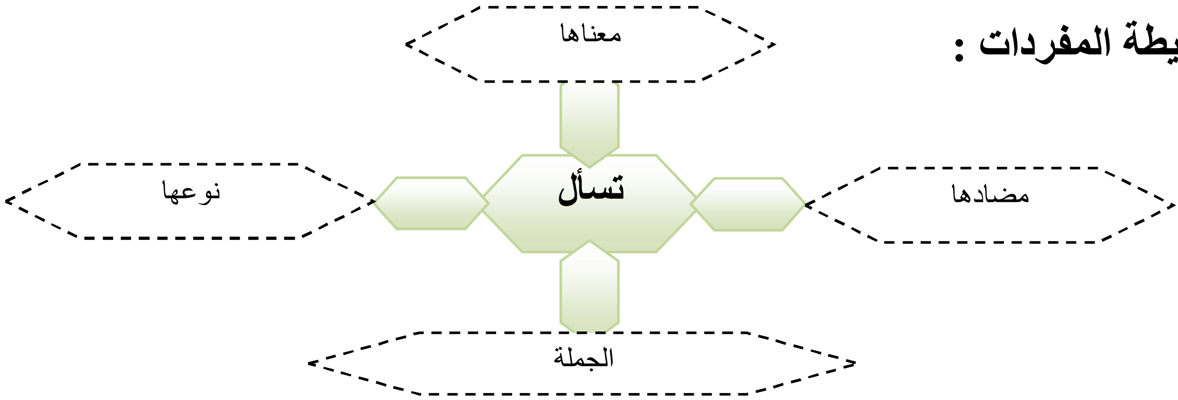
- ✓ مرادف : " تتحوّل " .... (تتفتح – تتبدل – تتحرك)
- ✓ مفرد : " الفلاحون " .... (الفالح – المفلح – الفلاح)
- ✓ جمع : " شجرة " .... (أشجار – شجر – كلاهما صحيح)
- ✓ مضاد : " جميلة " .... (قبيحة – قصيرة – ضعيفة)

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



د / أكمل بحرف الجر المناسب ، مما بين القوسين :

- ✓ ذهب باسم وبسمة .... مكتبه . (من – إلى - عن)
- ✓ نصنع الخيوط .... القطن . (عن – من – إلى)
- ✓ أذهب .... الحقل . (فى – إلى – من)

اقرأ الفقرة ثم أجب

الجدّ : يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن ؛ لفصل البذور عن القطن . قالت بسمة : وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ قال الجدّ : نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج ، فتصنع الملابس والخيوط

أ / أجب :

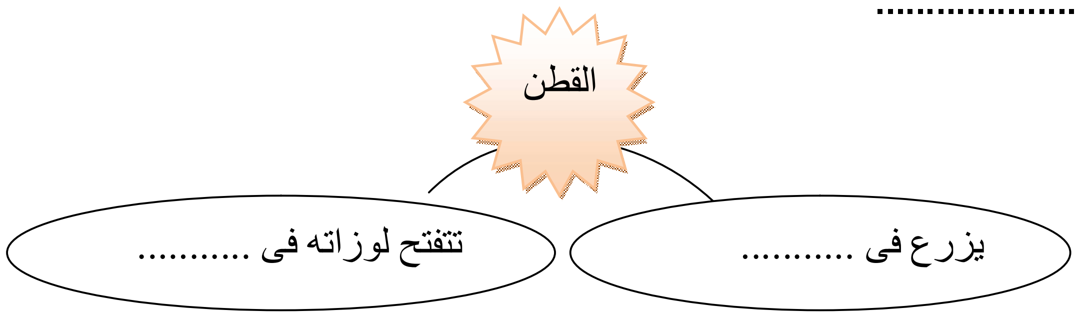
- لماذا يرسل الفلاحون أكياس القطن إلى محلج القطن ؟ ....
- ماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ ....

ب / هات :

مرادف " فصل " .... ومفرد " البذور " ....

وجمع " القطن " ....

جـ / أكمل الشكل التالى :



إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

محلج القطن

أكمل خريطة المفردات :

فصل

معناها

مضادها

نوعها

الجملة

أكمل خريطة المفردات :

هادئة

معناها

مضادها

نوعها

الجملة

نجمعهم

معناها

مضادها

نوعها

الجملة

أكمل عائلة الكلمات :

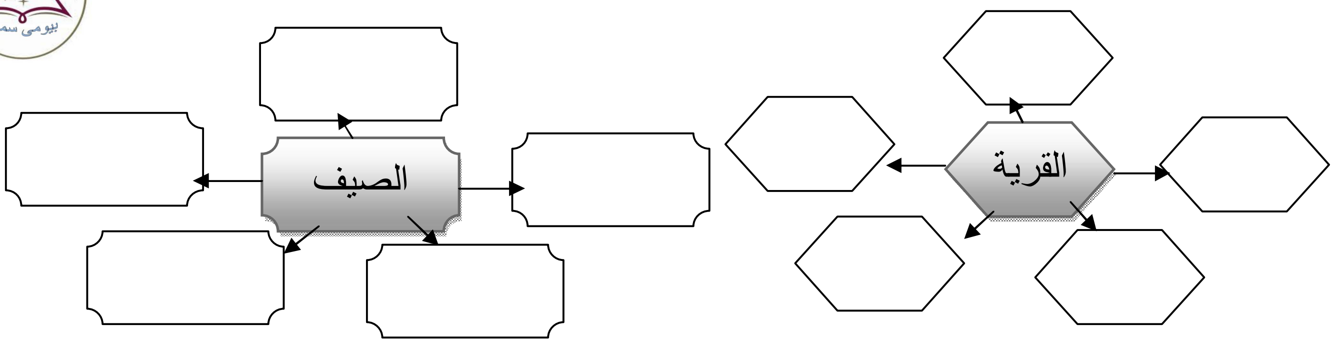
ذهب

....

....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أكمل الشبكة التالية



ضع " القطن " فى جملة اسمية

القطن : (....)

أكمل الجداول الآتية مستعينـًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التنوين

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
الصّيف		
نقّى		
تفتّح		
تأمّل		

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

باسم					
لوزات					
محلج					
الفلاحون					

أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :

((الذى – التى – الذين))

- ✓ الكتاب .... تقرأه هو كتاب فى التاريخ .
- ✓ الفلاحون .... ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ✓ .... تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية .
- ✓

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ نخرج إلى الحدائق .... يوم شم النسيم .   (إلى – على – فى)
- ✓ نصنع الملابس .... القطن .   (فى – من – إلى)
- ✓ نذهب .... الإسكندرية كل عام .   (إلى – فى – من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثمّ – فـ - و)

- ✓ ذهب باسم ، .... بسمة إلى القرية .
- ✓ يزرع القطن ، .... تتفتح .
- ✓ يدخل التلاميذ الفصل ، .... المعلم .

تدريبات قراءة متحررة

– اقرأ ثم أجب : " في عيد ميلاد ندى ،أحضر لها والدها سبورة هدية ،وأنواعاً من الطباشير الأبيض والملون ، حتى تستطيع أن ترسم عليها ، وتذاكر دروسها. أمسكت ندى علبة الطباشير في سعادة ، وسألت والدها: مم يصنع الطباشير ؟ قال: إنه مصنوع من مادة طبيعية تسمى (الحجر الجيري)،وهي موجودة بكثرة في مصر ،وبخاصة في منطقة الصحراء البيضاء بمحافظة الوادي الجديد،فشكرت ندى والدها على هديته."

أ- أكمل الجمل الآتية:

١- يصنع الطباشير من مادة طبيعية تسمى ....

٢- منطقة الصحراء البيضاء بمحافظة ....

ب - اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- معنى (تستطيع): .... (تنفذ – تقدر – تستخرج)

٢- مضاد (سعادة): .... (حزن – فقر – ملل)

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا آخر للفقرة

....

سلسلة تعلم معنا
بيومي سمير

الوحدة الثالث

الدرس الثانى / الأديب الصغير

(١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

١- أقام قصر ثقافة القرية مسابقة فى القصة الطويلة للصغار ( )
٢- شارك باسم فى المسابقة ، و فاز بالمركز الأول . ( )
٣- فى العاشرة كان باسم يقرأ قصص الأطفال المكتوبة ( )
٤- قال باسم فى الرابعة كانت تروى لي أمي حكايات ناقصة لأكملها ( )
٥- أخبرني قصر ثقافة القرية أنني حصلت على المركز الأول ( )

---

(٢) ـ اختر الصواب مما بين القوسين .

١- أقام قصر ثقافة القرية مسابقة .... القصيرة (القصة – الرواية – الحكاية)
٢- فاز باسم بالمركز.................. (الأخير – الأول – الثاني)
٣- فى .... كان باسم يقرأ قصص الأطفال (الرابعة – الخامسة – السادسة)
٤- كان باسم يذهب إلى معرض الكتاب فى شهر .... (مارس – ابريل – يناير)
٥- شجعني المعلم على نشرها فى مجلة .... (الطفل – الحائط – الأسرة)

---

(٣) أكمل العبارات الآتية

١- أقام قصر ثقافة القرية مسابقة فى .... للصغار
٢- فى الخامسة كنت أقرأ قصص الأطفال ....
٣- شجعني معلم .... على نشرها فى مجلة الحائط بالمدرسة
٤- فى العام الماضي أخبرني .... عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها .... صغار .
٥- شجعتني .... لأشترك فى المسابقة

---

(٤) " و شجعني معلم اللغة العربية على نشرها فى مجلة الحائط بالمدرسة . و فى العام الماضي أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار "

(أ) هات مرادف (أفضل) .... و مضاد (صغار)............... و جمع (العام)...............
(ب) ما دور معلم اللغة العربية ؟...
(ج) أين نشر باسم قصته ؟..
(د)١- لام قمرية .... ٢- فعل .... ٣- حرف جر ....
٤- حرف عطف .... ٥- كلمة مفردها (أديب)......... ٦- كلمة مضادها (كبار)..........

---

(٥) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

(أ) أدباء .... /...../..... /........ (ب) صغار ...... /.......... / ....
(ج) مسابقة .... /...../..... /....... /......... (د) أقراص ..../......../........

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

اقرأ الفقرة ثم أجب

أقام قصر ثقافة القرية مسابقة فى القصة القصيرة للصغار . شارك باسم فى المسابقة ، وفاز بالمركز الأول . كرّم قصر الثقافة باسما وفى حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكى قصته

أ / أجب :

- ما اسم المسابقة التى أقامها قصر ثقافة القرية ؟

....

- ما المركز الذى حصل عليه باسم فى مسابقة القصة القصيرة ؟

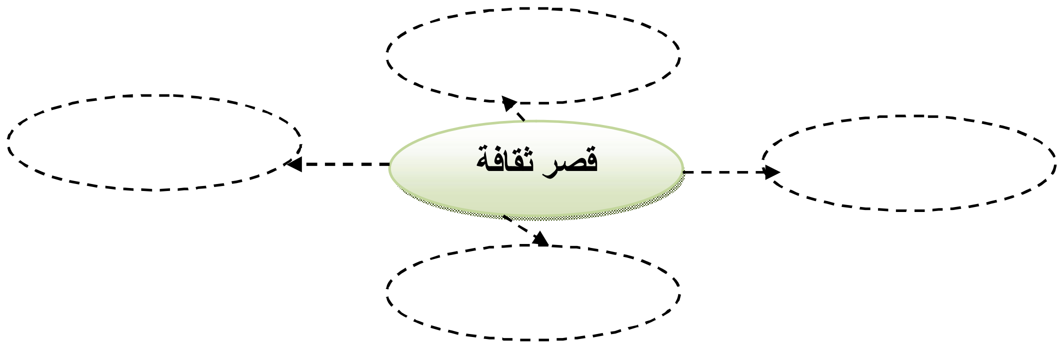
....

ب / استخرج من الفقرة :

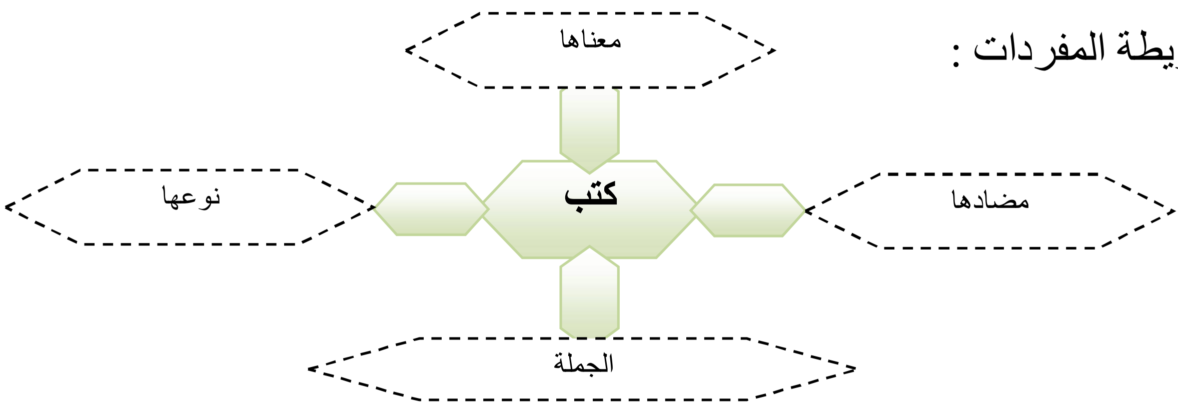
كلمة بها تاء " مربوطة " .... كلمة بها ال "قمرية" ....

كلمة بها " هاء الضمير" .... كلمة بها ال " شمسية " ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



د / هات كلمات على نفس الوزن :

كرّم ، علـّم ، .... ، .... ، ....

اقرأ الفقرة ثم أجب

فى الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمي . وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة ؛ لأكملها .. ما أروع تلك الأيام !

أ / أجب :

- متى كان باسم ينصت باهتمام للحكايات التى ترويها جدته؟ ....
- من التى كانت تشترى القصص المصورة لباسم ؟

....

ب أكمل ما يأتى :

✓ مرادف : " ترويها " .... جمع : " عمر " ....

✓ مضاد :" تشتريها " .... مفرد : " القصص " ....

جـ / ضع علامة (√) ، أو (×) أمام العبارات الآتية :

✓ فى سن الخامسة كان باسم ينصت إلى الحكايات التى ترويها جدته (........)

✓ فى شهر يناير من كل عام كان باسم يذهب مع أسرته إلى معرض الكتاب (........)

✓شجع معلم اللغة العربية باسمـًا على نشر قصصه فى الصحف (........)

✓ فاز باسم بالمركز الثالث فى مسابقة القصة القصيرة للصغار (........)

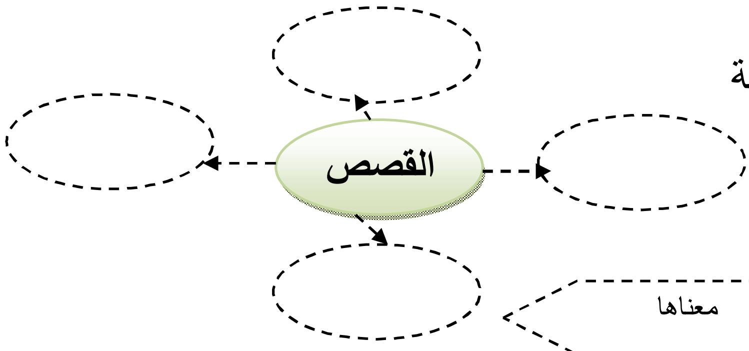
د / أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(متى – من – ماذا – أين)

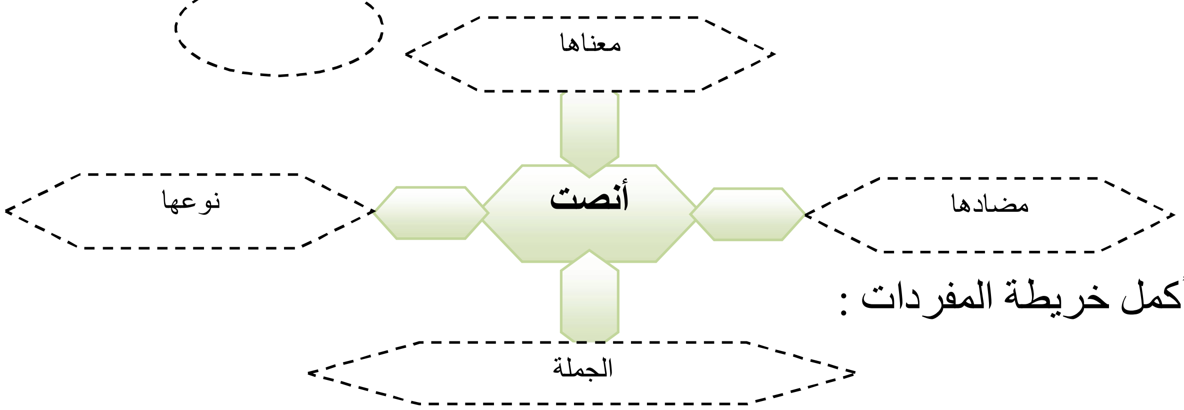
.... تشرق الشمس ؟ .... تقع قلعة قايتباى ؟

.... الذى يعالج المرضى ؟ .... تناولت فى الغداء اليوم ؟

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



 إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤ هدية مجانية –صدقة جارية

اقرأ الفقرة ثم أجب

وفى العام الماضى أخبرنى جدى عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار . شجعتنى أسرتى ؛ لأشترك فى المسابقة ، وقد اتصل بى قصر ثقافة القرية ، وأخبرنى أننى حصلت على المركز الأول ، وأنهم سوف يكرموننى .

أ / أجب :

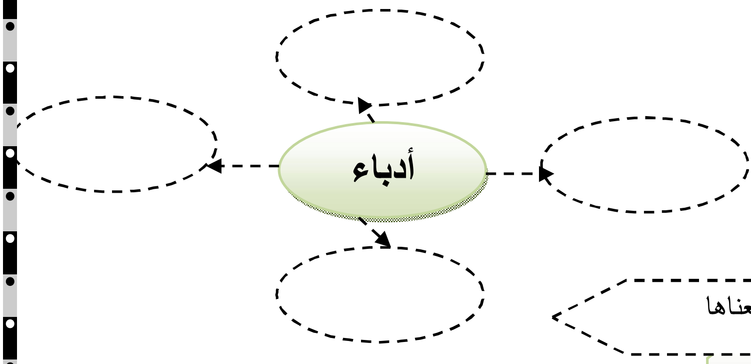
- كيف عرف باسم خبر المسابقة؟ ....

ب / هات :

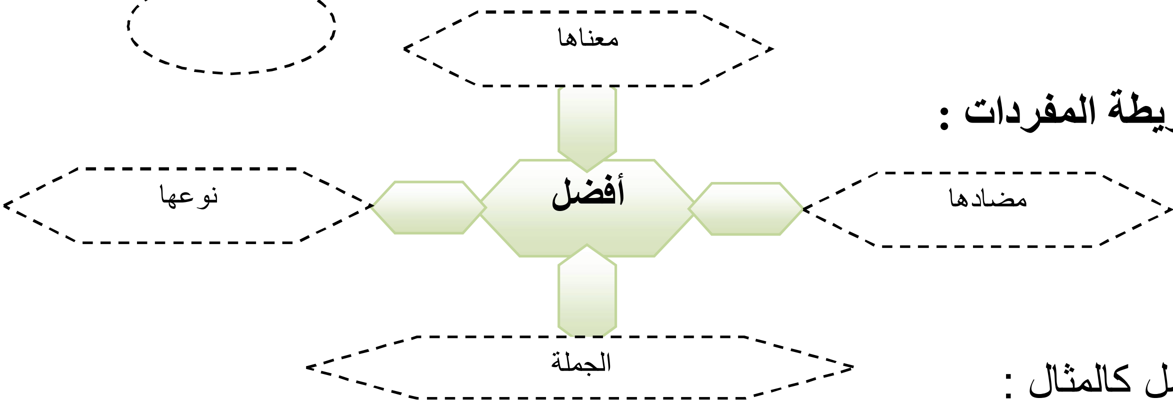
مرادف " أفضل " .... ومفرد " أدباء " ....

وجمع " جدَّ " .... ومضاد " الأول " ....

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :

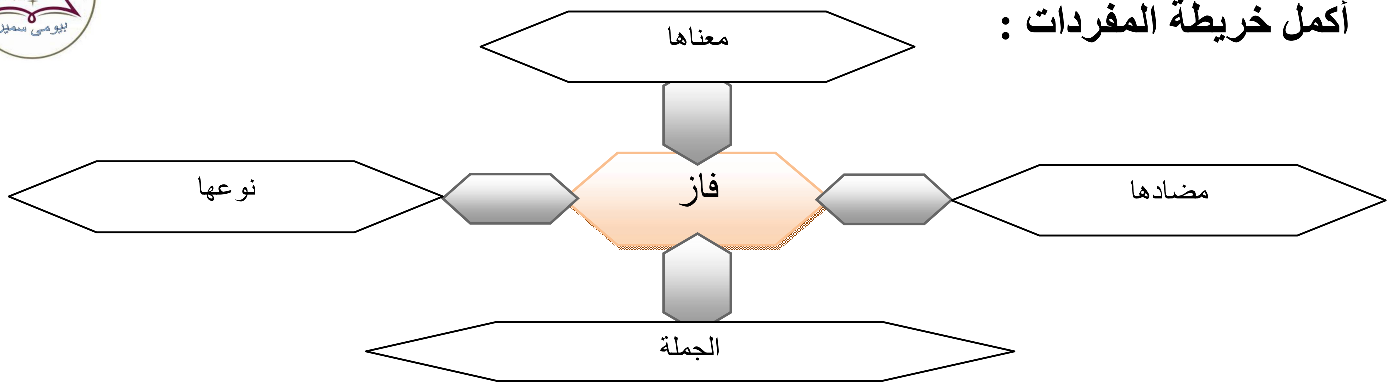


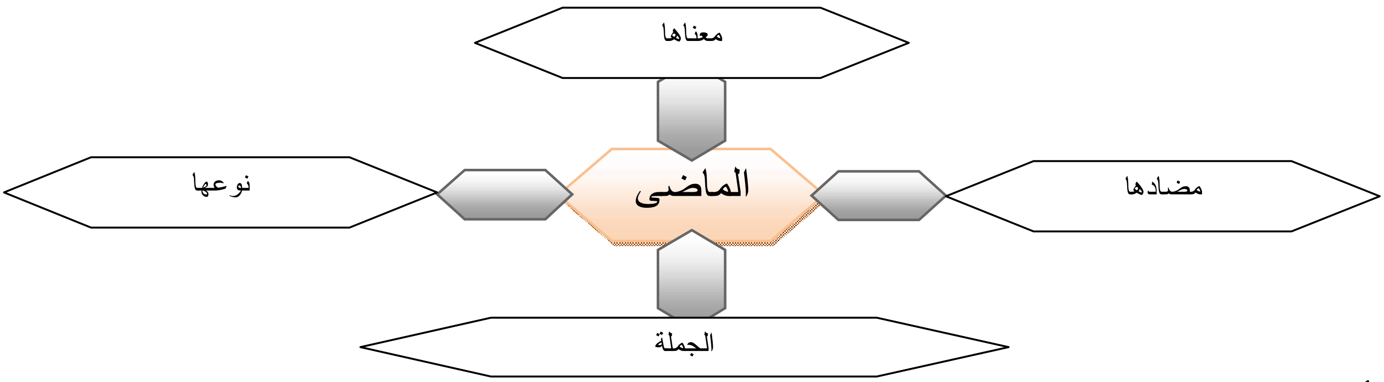
جـ / أكمل كالمثال :

قلم	قلمان	أقلام
كتاب	....	....
ولد	....	....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أكمل خريطة المفردات :

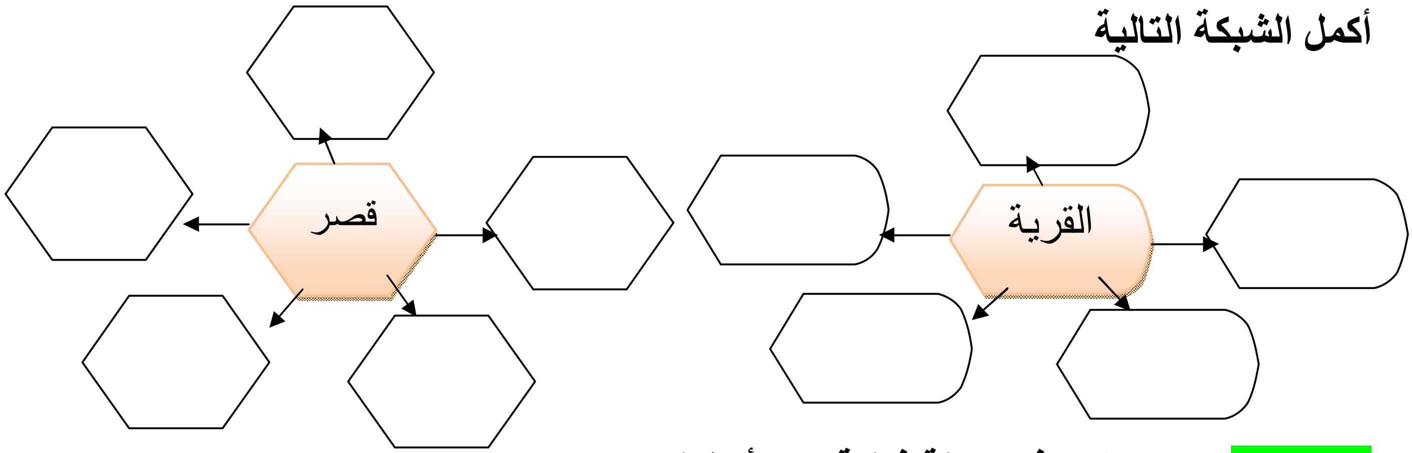




أكمل عائلة الكلمات :



أكمل الشبكة التالية



هات جمع " جائزة " فى جملة فعلية (تبدأ بفعل)

جائزة : (....)

 إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أكمل الجداول الآتية مستعينـًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التنوين

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
كرّم		
جدّتي		
قصـّة		
شجّع		

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

شهور					
الثقافة					
يناير					
المكتوبة					

اكتب مستخدما " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال : -

زهرة زهرتان زهرات

✓ شجرة ....

✓ ساعة ....

✓ حقيبة ....

سلسلة تعلم معنا
بيومي سمير

تدريبات قراءة متحررة

اقرأ ثم أجب : تحير المصريون في معرفة ارتفاع الهرم ،لاحظ أحد العلماء حيرتهم ولما سألهم ،عرف أنهم عجزوا عن قياس ارتفاع الهرم ،طلب العالم منهم أن يحضروا عصا،فظن الجميع انه سيتسلق الهرم،ليقيس ارتفاعه ، لكنهم تعجبوا عندما رأوه يغرس العصا في الرمال.التفت العالم إلى الحاضرين قائلا:عندما يكون ظل العصا مساوياً لطولها،قيسوا ظل الهرم.فكرة بسيطة لكنها ذكية ." .

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطا تحت الصواب فيما يلي:

١- أراد المصريون معرفة: .... (تاريخ – عرض – ارتفاع) الهرم.

٢- قاس المصريون ظل الهرم عندما كان ظل العصا .... (أكبر – أصغر – مساوياً) لطولها.

ب- تأمل الفقرة ثم أكمل الجدول :

المشكلة التي وردت في الفقرة	حلها	صنف الفكرة
....	....	....

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا لاحظ العالم ؟

....

....

....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة تعلم معنا
بيومي سمير

الوحدة الثالث

الدرس الثالث / جيل المستقبل

(١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

١- الأطفال الصغار يتطلعون إلى و طن حر ( )
٢- لن تتحقق أحلام الأطفال بدون العلم فقط ( )
٣- قلوب الأطفال مليئة بالأمل ( )
٤- للأطفال فكر بلا حكمة ( )
٥- النص للشاعر فاضل على ( )

(٢) ـ اختر الصواب مما بين القوسين .

١- قائل النص هو .... (أحمد عم – فاضل على– أحمد شلبي)
٢- الأطفال يحلمون بـ .... (الحرية – السفر – الشهرة)
٣- أطفالنا مثل .... (الأشجار– الأزهار– الطيور)
٤- يمضى الأطفال فى رحلتهم بـ..................... (المال – الحكمة – المواصلات)

(٣) أكمل العبارات الآتية

أطفالٌ نَحنُ و قَد جِئنــا ....يَصبُو للحرية
تتراقَصُ في الدّنيا .... مثلُ ....البريّة
نَحلَمُ ....ِ لكي يأتي وَ .... مَلِئٌ بالأمل
وَنَكِدُّ و.................فى الدُّنِيا .... بالعِلمِ و بالعَمَل

(٤) اقرأ الجمل و حللها كالمثال :

الأطفال تحب الحرية ← الأطفال | تحب | الحرية

الأطفال مثل الأزهار ← .... | .... | ....

(٥) بين نوع التنوين

- فريقٌ .... - جليسٍ ....
- علما .... - مسافرً.....................................

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

- جارى .... – جيلٌ ....

أ / اقرأ ثم أجب :

أطفالٌ نحن وقد جئنا جيلا يصبو للحرية
تتراقص فى صدر الدنيا مثل الأزهار البرّية

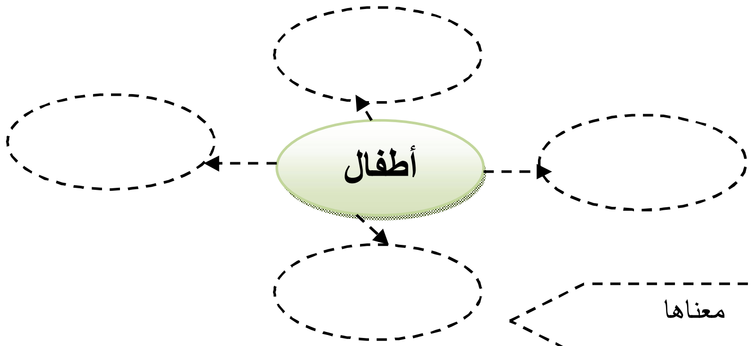
ب / أجب :

- ما الذى تطلع إليه هذا الجيل من الأطفال ؟ ....
- بم شبه الشاعر الأطفال ؟ ....

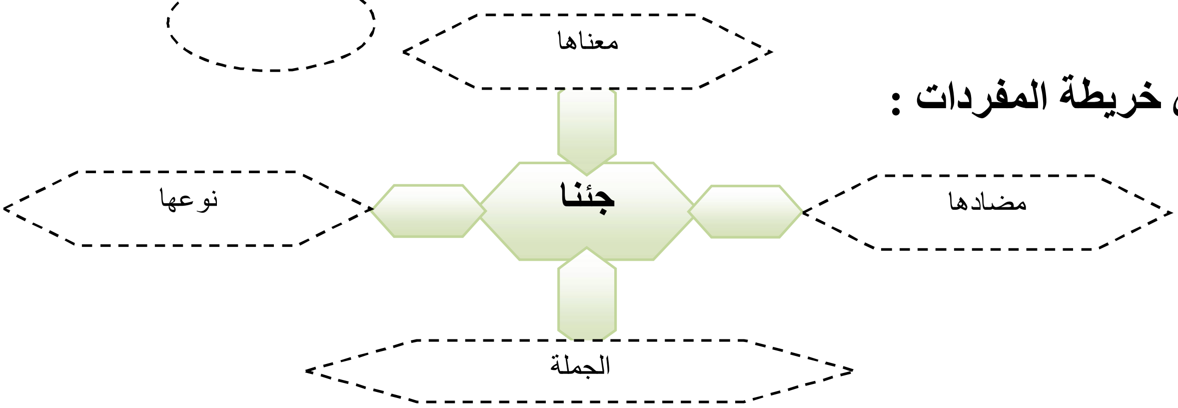
جـ / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالألف .... كلمة بها ال "قمرية" ....

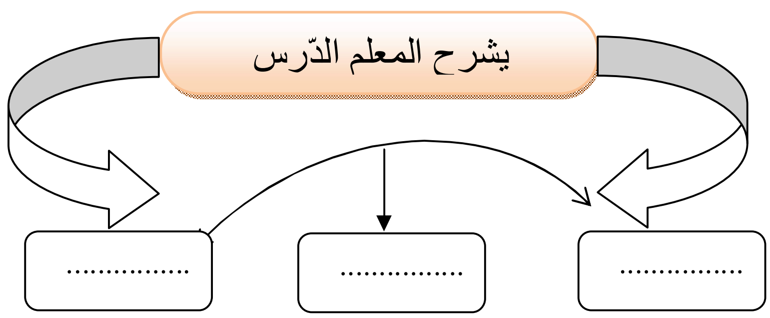
أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



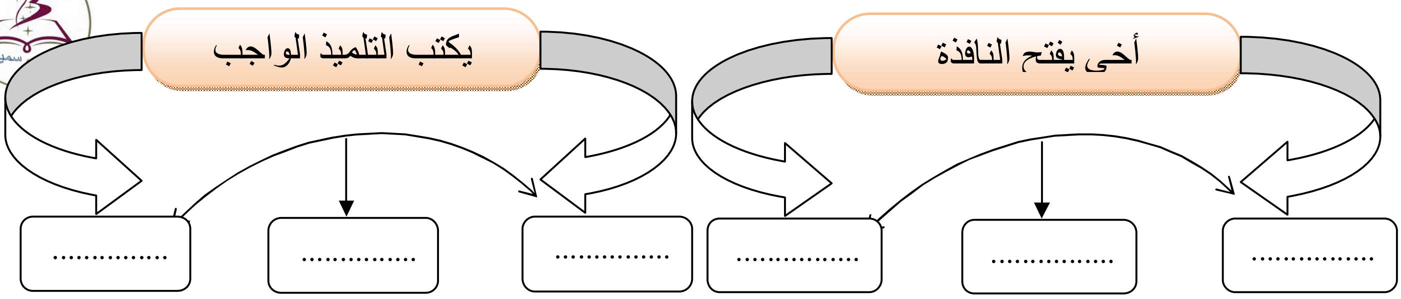
أكمل خريطة المفردات :



د / حلل الجمل إلى كلمات



إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



أ / اقرأ ثم أكمل مما بين القوسين :

((بالعلم – ملىء – نسعى – بالفخر))

نحلم .... لكى يأتى والقلب .... بالأمل

ونكد و........ فى الدنيا نبنى .... وبالعمل

ب / أجب :

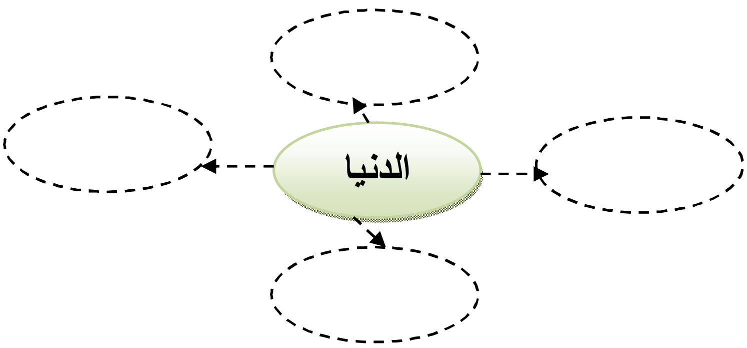
- بم يحلم الأطفال ؟ ....

جـ / استخرج من الفقرة :

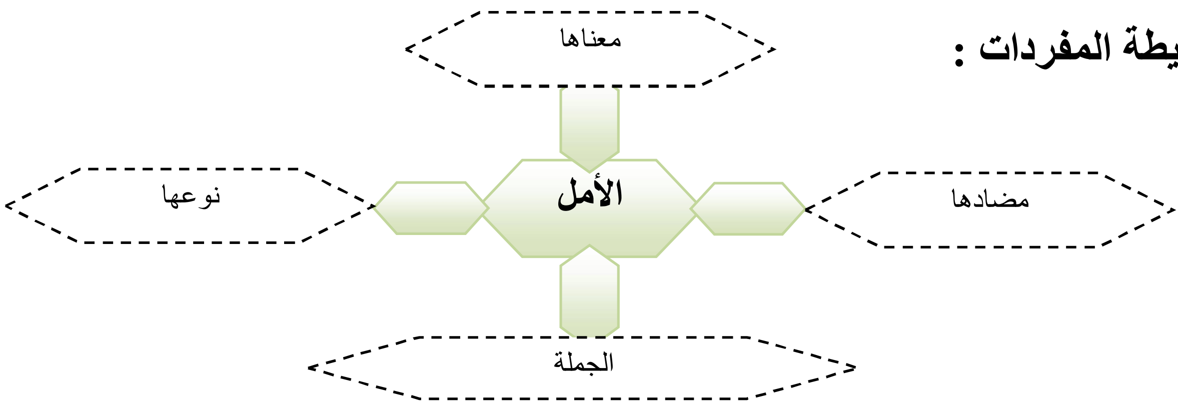
كلمة بها مدّ بالياء .... كلمة بها ال "قمرية" ....

د / أكمل خريطة المفردات

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة

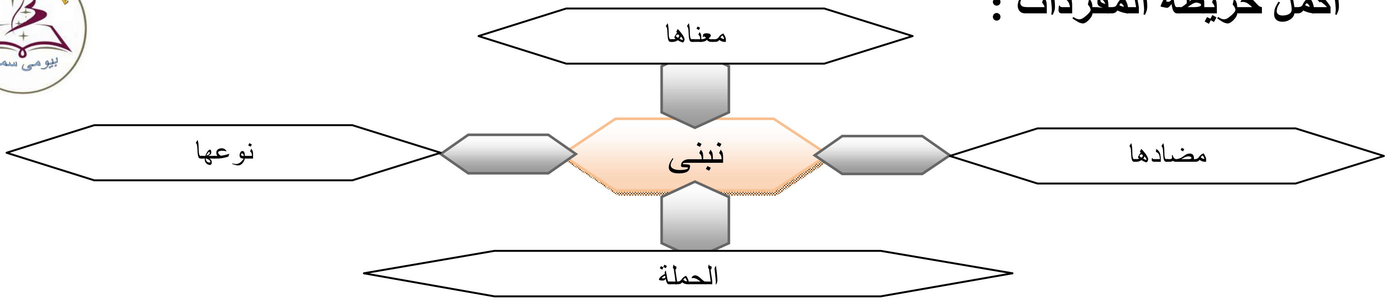


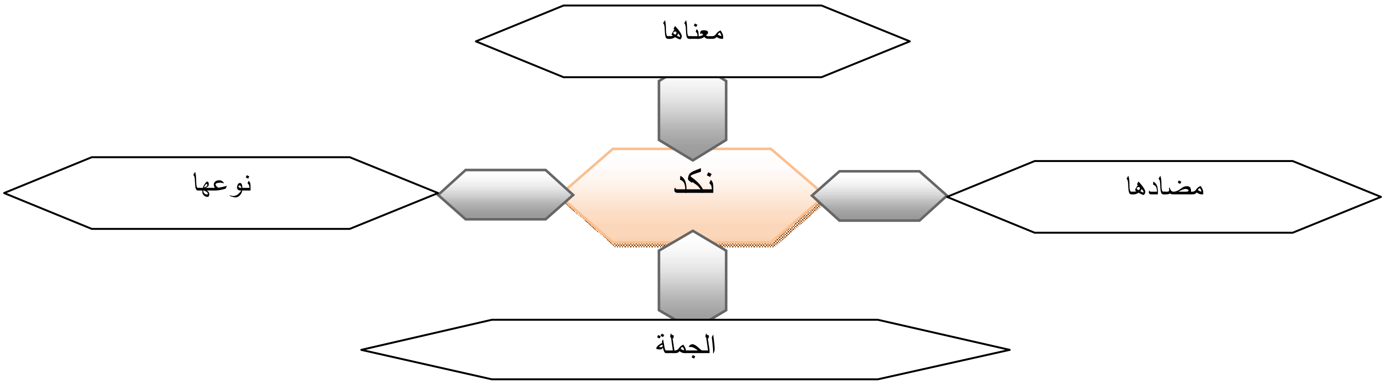
أكمل خريطة المفردات :



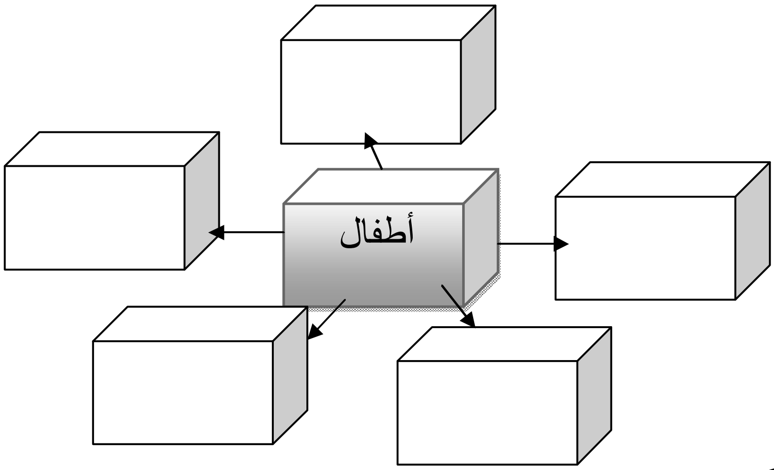
إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

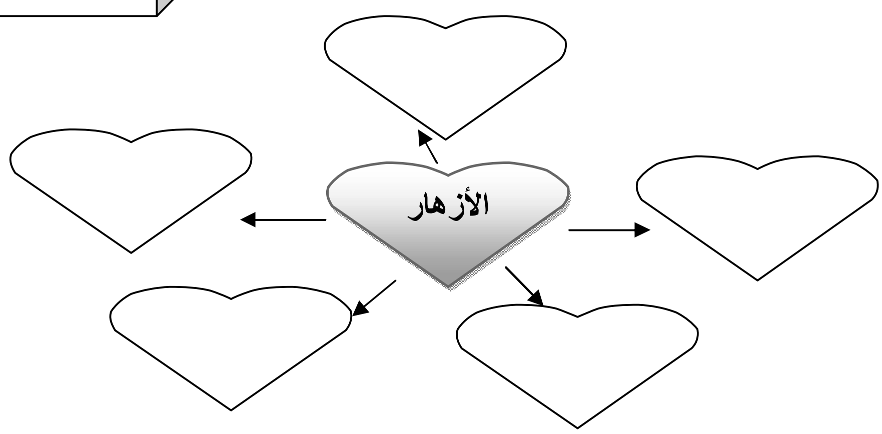
أكمل خريطة المفردات :





أكمل الأشكال التالية





إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة تعلم معنا
بيومي سمير

أكمل كالمثال :

الجملة	أسلوب النفى
يسافر محمد بالطائرة	لا يسافر محمد بالطائرة
كتب خالد رسالة إلى صديقه	
تستمع أميرة إلى الموسيقى	
يغرد الطائر فوق الغصن	
يجتهد شريف فى عمله	
يلعب الولد بالكرة	
كسرت البنت الزجاج	

حول الجمل الآتية كالمثال :

الجملة	التحويل
أحمد يلعب الكرة	يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع .
سمير يضرب القطة	
احمد يتسلق الشجرة	
بسمة تهمل دروسها	

أكمل الجداول الآتية مستعينـًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التنوين

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
يفتـّت		
قصـّة		
حقيقيـّة		
توقـّعوا		

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

سامح					
البلاستيك					
المطبخ					
يفتـّـت					

تدريبات قراءة متحررة

– اقرأ ثم أجب : " كان في القرية خباز يبيع الخبز للناس، وذات يوم نقص الدقيق فقرر أن يعطي لكل أسرة جزءًا من نصيبها . ولكنه رفض إعطاء الخبز لرجل عجوز ،لأنه كبير لا يفيد الناس .في المساء رجع العمال ، ولم يجدوا حطبًا للخبز . احتار الخباز ماذا يفعل ؟ فجأة ظهر له العجوز، وأخذه إلى وادٍ مليء بالحطب فاعتذر الخباز للعجوز ."

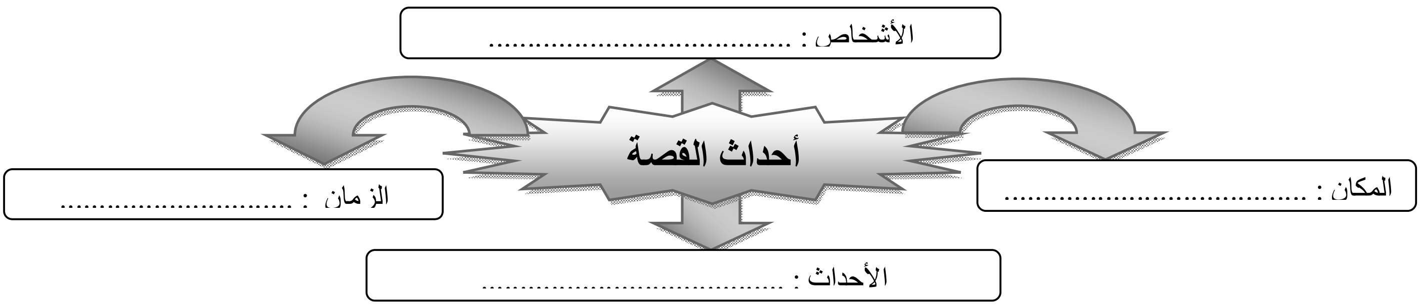
أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- كان الخباز يبيع ....(الحطب – الخبز – الدقيق)

٢- رفض الخباز إعطاء العجوز خبزًا لأنه لا ....

(يدفع نقودًا – يأكل الخبز – يفيد الناس)

ب - أكمل عناصر القصة الآتية : -



ج – لماذا رفض الخباز إعطاء الخبزللعجوز ؟

....

....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

سلسلة تعلم معنا
بيومى سمير

مراجعة عامة على الوحدة

القراءة والمحفوظات :-

من درس " الأديب الصغير " اقرأ ثم أجب :

وفى الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى ، وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى

أ / أكمل ما يلى

معنى " أنصت " .... مضاد " تشتريها " ....

جمع " جدّة " .... مفرد " الحكايات " ....

ب / ماذا كان يفعل باسم وهو فى الثالثة ؟ ....

جـ / من التى كانت تشترى القصص المصورة ؟ ....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها (ال) شمسية .... ، كلمة بها مدّ (بالياء) ....

هـ / أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

((لوزات – نقى – أوّل – الحقل))

- ✓ القرية هادئة ، وهواؤها ....
- ✓ ذهب باسم وبسمة إلى ....
- ✓ بسمة تتأمل .... القطن
- ✓ نزرع القطن فى .... شهر مارس

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

من درس " شجرة القطن " اقرأ ثم أجب :

قالت بسمة : وماذا نفعل بالبذور ؟ قال الجد : تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها ، وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان ، فتصنع منها أجود العلف .

أ / ما مرادف " أجود " .... ، وجمع " الزيت " ....

ومفرد " مصانع " .... ، ومضاد " أجود " ....

ب / ماذا نفعل بالبذور ؟ ....

جـ / إلى أين ترسل القشرة ؟ ولماذا ؟..

د / ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة :

- ✓ يزرع القطن فى أول شهر يناير . ( )
- ✓ تتفتح لوزات القطن فى شهر أغسطس . ( )
- ✓ احتفلت الأسرة بحصول باسم على جائزة أفضل قصة طويلة . ( )
- ✓ سامح مغرم بالمخترعات . ( )

من نشيد " أطفال نحن "

أ / ضع الكلمة الناقصة فى البيتين ، مما بين القوسين :

{ الدّنيا – الأمل – الفجر }

نحلم بـ .... لكى يأتى والقلب ملىء بـ ....

ونكد ونسعى فى .... نبنـــى بالعـــلـم و بالعـــمل

ب / هات : معنى " نكد " .... ، وجمع " الأمل " ....

مضاد " الدنيا " ....

جـ / بم يمتلىء قلب الطفل ؟ ....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

د / كيف يبنى الأطفال مستقبلهم ؟ ....

الأساليب والتراكيب :

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملا :

- ✓ صوت / أروع / ! / البلبل / ما (....)
- ✓ الفيل / الأرانب / وادى / نزل (....)
- ✓ مكان / هو / أجمل / وطنى (....)
- ✓ وطننا / بالتعاون / نحمى (....)
- ✓ مصر / نحب / نحن (....)
- ✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى (....)
- ✓ فخور / أنا / بوطنى (....)
- ✓ القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت (....)

حلل كل كلمة مما يأتى

سعادة			
....	....	....	....

تشرق		
....	....	....

 إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

اختبار على الوحدة

أولا : القراءة

من درس " شجرة القطن" اقرأ ، ثم أجب :

بسمة تفكر وتسأل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة ؟ الجدّ : نزرع القطن فى أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته فى شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه فى أكياس .

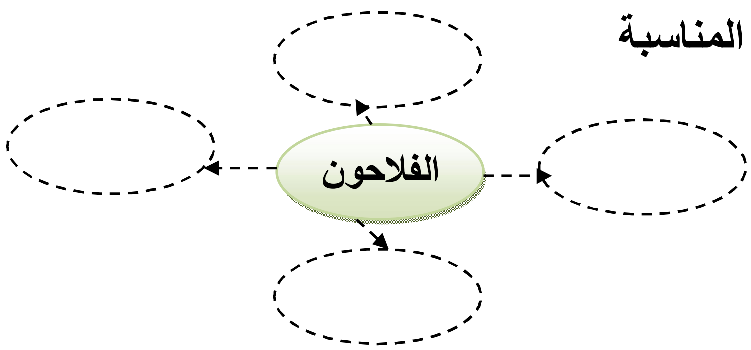
أ / أجب :

- متى يزرع الفلاحون القطن ؟ ....
- ماذا وضع الحراس فى قفص البلبل ؟ ....

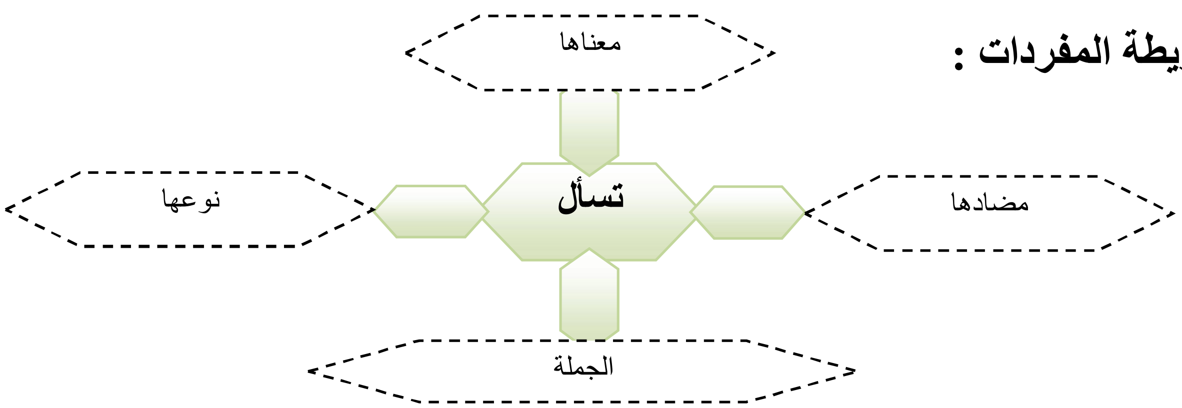
ب / تخير الصواب مما بين القوسين :

- ✓ مرادف : " تتحوّل " .... (تتفتح – تتبدل – تتحرك)
- ✓ مفرد : " الفلاحون " .... (الفالح – المفلح – الفلاح)
- ✓ جمع : " شجرة " .... (أشجار – شجر – كلاهما صحيح)
- ✓ مضاد : " جميلة " .... (قبيحة – قصيرة – ضعيفة)

أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



ثانيـًا : المحفوظات

أ / من نشيد " أطفال نحن " اقرأ ، ثم أكمل مستعينا بالكلمات التى بين القوسين :

((للحرية – الأزهار – جئنا – صدر))

أطفال نحن وقد .... جيلا يصبو ....

تتراقص فى .... الدنيا مثل .... البرية

ب / بم شبه الشاعر الأطفال عندما كانوا يلعبون ؟ ....

جـ / ما اسم الشاعر قائل هذين البيتين ؟ ....

د / حلل كلمة : أطفال : .... / .... / ....

ثالثـًا : التعبير

رتب كلمات كل سطر ؛ وكوّن جملة مفيدة :

✓ لزيارة / الأسرة / ذهبت / القرية / فى / الجد

....

✓ فخورة / بسمة / المصرى / بالقطن

....

القراءة المتحررة

اقرأ ثم أجب : " تعال يا صديقي نتعلم أشياء مفيدة ، ماذا يجب أن تفعل عند العطس ؟ ضع يدك على فمك عند العطس ، فالعطس كمية كبيرة من الجراثيم . وإذا لم يكن بيدك منديل ، فاغسل يدك جيداً بعد العطس ، حتى لا تنقل الجراثيم ، فالجراثيم عدو ، وليست صديقة ، فهي تسبب أمراضاً خطيرة تضر بصحة الإنسان ، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين . "

أ ـ أكمل الأسئلة الآتية بما يناسبها :

١ – يجب أن تضع .... على فمك عند العطس .

٢ - الجراثيم .... للإنسان تسبب له أمراض خطيرة .

ب - اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ - مضاد (عدو) .... (كاره – رافض - صديق)

٢ - معنى (مفيدة) .... (مهذبة – نافعة – مسرعة)

ج – لماذا يجب أن نغسل أيدينا بعد العطس ؟

....

رابعـًـا : القواعد والتراكيب

أكمل بالمطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

- ✓ دخلت أمي .... المطبخ (حرف جر مناسب)
- ✓ فتح أخى .... (كلمة بها " لام شمسية ")
- ✓ يضيء .... السماء ليلا (كلمة بها " لام قمرية ")
- ✓ الأسد .... الفيل يعيشان فى الغابة (حرف عطف مناسب)

خامسًا : الخط العربى

اكتب بخط نسخ جميل :

القراءة مفيدة للإنسان

....

سادسًا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك

....

....

....

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أولا : القراءة

من درس " شجرة القطن " اقرأ ، ثم أجب :

{ بسمة تفكر ، وتسأل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة . الجدّ : نزرع القطن فى أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته فى شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه فى أكياس }

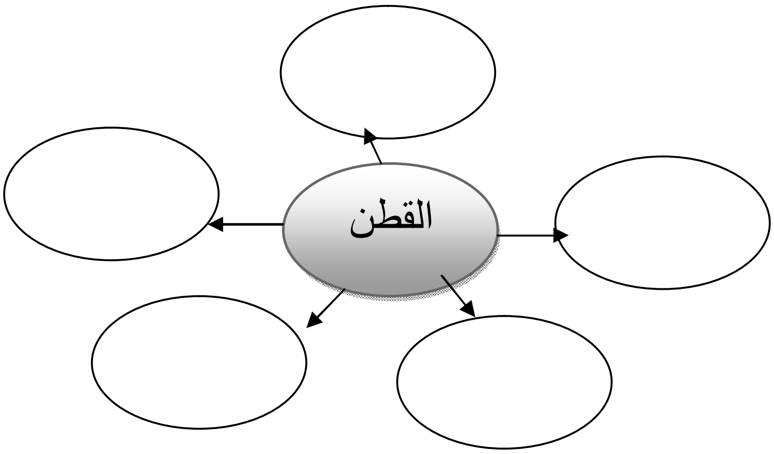
أ / هات : مفرد " ملابس " .... ، جمع " شجرة " ....

مضاد " أول " .... ، معنى " لوزاته " ....

ب / متى يزرع القطن ؟ ....

جـ / متى تتفتح لوزات القطن ؟ ....

د / أكمل شبكة المفردات



ثانيـًا : المحفوظات

من نشيد " أطفال نحن " اقرأ ، ثم أجب :

نحلم بالفجر لكى يأتى   والقلب ملئ بالأمل

ونكد ونسعى فى الدنيا   نبنى بالعلم وبالعمل

أ / هات :

مرادف : " نكد " .... ، و جمع : " القلب " ....

ومضاد : " الدنيا " ....

ب / بم يحلم الأطفال ؟ ....

جـ / أكمل : قلوب الأطفال مليئة بـ ....

د / حلل كلمة (نحلم) : .... / .... / ....

القراءة المتحررة

ـ اقرأ ثم أجب : " القمر بعيد ، بعض الناس ذهبوا إلى القمر ، لكي تصل إلى القمر تحتاج إلى مكوك فضاء في رحلة تستغرق أربعة أيام ، ويجلس رواد الفضاء في الصاروخ ، على سطح القمر تحتاج إلى زي الفضاء لتستطيع أن تتنفس ، القمر ليس فيه أشجار ولا ماء ولا هواء ، زلا نستطيع العيش عليه ، ووزنك فوق القمر خفيف لأن الجاذبية ضعيفة ويمكن رؤية الأرض القمر ولا نجد حوله إلا النجوم . "

أ ـ اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي

١ـ الرحلة إلى القمر تستغرق .... أيام (خمسة ـ ثلاثة ـ أربعة)

٢ـ للسفر إلى القمر نحتاج إلى .... فضاء (قطار ـ مكوك ـ سيارة)

ب ـ أكمل العبارات الآتية :

١ ـ معنى (رؤية) : ....

٢ ـ مضاد (بعيد) ....

ج ـ أجب عن السؤال التالي :

أذكر معلومة واحدة عن القمر من الفقرة السابقة .

....

ثالثـًا : التعبير والأساليب

صل من العمود (أ) ما يكمله من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
فاز باسم بجائزة	ثم دخل المطبخ
سامح مغرم	أفضل قصة قصيرة
عاد سامح من مدرسته	المخترع الصغير
فاز سامح فى مسابقة	بالمخترعات

رابعـًا : القواعد والتراكيب

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

(عن – إلى – من - فى)

- ✓ سافرت مع أسرتى .... الإسكندرية .
- ✓ وضعت الأزهار .... الزهرية .
- ✓ لا أحيد .... قول الحق .
- ✓ نأخذ البلح .... النخلة .

خامسـًا : الخط العربى

اكتب بخط نسخ جميل :

أنا فخورٌ بوطنى

....

سادسـًا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك

إعداد / بيومي سمير ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤